



УТВЕРЖДАЮ
Директор МУДО Центра «Развитие»
Н.В. Балашова
29 августа 2019г.

**План работы Клуба для семей, воспитывающих детей
с ограниченными возможностями «Мы вместе»
на 2019 -2020 учебный год**

Цель: укрепление семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья; раскрытие у детей личностных, творческих и социальных ресурсов.

Задачи:

- создание атмосферы доверия и принятия между родителями и детьми;
- развитие навыков общения и взаимодействия детей со взрослыми и сверстниками;
- становление у детей самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие творческих способностей;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие внимания, памяти, мелкой моторики, умения действовать по инструкции.

№	Дата (примерная)	Мероприятие	Цель мероприятия	Ответственный
1 направление «Мы и наши дети»				
1.	18.09.2019	«Мы вместе»	Знакомство семей, консультирование специалистов.	Балашова Н.В., директор
2.	Октябрь	Консультация для родителей по теме «Развиваем речь»	Способствование улучшению детско-родительских отношений и формирование навыков эффективного взаимодействия между мамой и ребенком.	Саунина Н.Г., учитель-логопед
3.	Ноябрь	Консультация для родителей по теме «Наказания и поощрения детей»	Обсуждение проблемы детско-родительских отношений в семье, правил установления запретов и необходимости наказаний.	Маланцева М.А., педагог-психолог
4.	Декабрь	Консультация для родителей по теме «Трудовое воспитание в семье»	Привлечь внимание родителей к осознанию важности трудового воспитания в жизни ребенка, вызвать интерес к совместной трудовой деятельности дома.	Черашева Н.В. учитель-дефектолог

5.	Февраль	Консультация для родителей по теме «Как запомнить буквы»	Обсуждение детско-родительских проблем, связанных с обучением ребенка грамоте, эффективные способы запоминания графомоторного образа буквы.	Саунина Н.Г., учитель-логопед
6.	Март	Консультация для родителей по теме «Школьная тревожность»	Способствование улучшению детско-родительских отношений и формирование навыков эффективного взаимодействия между мамой и ребенком	Маланцева М.А., педагог-психолог
7.	Апрель	Консультация для родителей по теме «Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребенка»	Способствование улучшению детско-родительских отношений, помочь родителям осознать необходимость авторитета взрослого в процессе воспитания.	Черашева Н.В. учитель-дефектолог

2 направление «Развивайка»
Индивидуальные коррекционно-развивающие программы

1.	Сентябрь-май 2 раза в неделю	Индивидуальные планы по дислалии. Индивидуальная коррекционно-развивающая программа «Логопедическое сопровождение учащихся 1-4 классов с ОВЗ, обусловленных интеллектуальной недостаточностью». Индивидуальная коррекционно-развивающая программа «Коррекционная работа с неговорящими детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии».	Развитие речевой деятельности.	Саунина Н.Г., учитель-логопед
----	---------------------------------	--	--------------------------------	-------------------------------

3.	Сентябрь-май 2 раза в неделю	Индивидуальная коррекционно-развивающая программа «Подготовка к школе детей с ЗПР. Ознакомление с окружающим миром и развитие речи». Индивидуальная коррекционно-развивающая программа «Развивающие занятия для детей с нарушениями интеллекта». Индивидуальная коррекционно-развивающая программа «Развивающие занятия для младших школьников с ЗПР «Мир на ладошке».	Развитие познавательной деятельности. Развитие личностных и творческих способностей. Развитие познавательных, конструктивных, творческих способностей.	Черашева Н.В., учитель- дефектолог
3 направление «Наши таланты»				
1.	Сентябрь	1.«И снова здравствуйте!» Праздник встречи и знакомства. 2. Совместное детско-родительское занятие. Арт-мастерская «Осень. Изменения в погоде».	Улучшение детско-родительских взаимоотношений, содействие в социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. Познавательное развитие детей. Обучение способам работы с художественным материалом (осенний пейзаж в технике монотипия.)	Балашова Н.В., директор Маланцева М.А., педагог-психолог Саунина Н.Г., учитель-логопед Черашева Н.В., учитель-дефектолог

		3. Совместное детско-родительское занятие. Арт-мастерская «Осень. Грибы в лесу».	Обучение способам работы с художественным материалом (панно из соленого теста).	
2.	Октябрь	1.Совместное детско-родительское занятие. Арт-мастерская «Дикие животные осенью». 2.Совместное детско-родительское занятие. Арт-мастерская «Осень. Перелетные птицы». 3.Совместное детско-родительское занятие. Арт-мастерская «Домашние животные» 4.Совместное детско-родительское занятие. Арт-мастерская «Бережем природу»	Улучшение детско-родительских взаимоотношений. Познавательное развитие детей. Обучение способам работы с художественным материалом (поделка из природного материала). Обучение способам работы с художественным материалом (лепка из пластилина). Воспитание у детей умения действовать совместно при изготовлении коллективной поделки. Обучение способам работы с художественным материалом (декупаж).	Маланцева М.А., педагог-психолог Саунина Н.Г., учитель-логопед Черашева Н.В., учитель-дефектолог
3.	Ноябрь	Групповые занятия 1.ЗОЖ «Поговорим о здоровье» 2. ЗОЖ «Правильное питание»	Улучшение детско-родительских взаимоотношений. Познавательное развитие детей. Знакомство детей с компонентами здорового образа жизни. Систематизация и закрепление знаний детей о правильном питании и	Маланцева М.А., педагог-психолог Саунина Н.Г., учитель-логопед Черашева Н.В., учитель-дефектолог Назаркова М.И., социальный

		3.Занятие в комнате психологической разгрузки. ЗОЖ «Не хотим болеть!» 4. Праздник «День матери» 5.Совместное детско-родительское занятие. Арт-мастерская «Зима»	полезных продуктах. Закрепление знания детей о полезных и вредных привычках. Улучшение детско-родительских взаимоотношений, содействие в социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, расширение их жизненного пространства, круга общения и кругозора посредством общения. Обучение способам работы с художественным материалом (нетрадиционные способы рисования)	педагог
4.	Декабрь	1.Совместное детско-родительское занятие. Арт-мастерская «Природа зимой» 2.Совместное детско-родительское занятие. Арт-мастерская «Зима. Зимние забавы». 3.Совместное детско-родительское занятие. Арт-мастерская	Улучшение детско-родительских взаимоотношений. Познавательное развитие детей. Обучение способам работы с художественным материалом (наклеивание ваты). Обучение способам работы с художественным материалом (соленое тесто). Обучение способам работы с художественным материалом (соленое тесто)	Маланцева М.А., педагог-психолог Саунина Н.Г., учитель-логопед Черашева Н.В., учитель-дефектолог

		«Животные Севера».		
		4.Совместное детско-родительское занятие. Арт-мастерская «Новый год. Новогодняя игрушка»	Обучение способам работы с художественным материалом (поделка из бросового материала).	
5.	Январь	1.Совместное детско-родительское занятие.«Профессии. Повар», практическое занятие. 2.Совместное детско-родительское занятие. Арт-мастерская «Профессии. Шофер» 3.Совместное детско-родительское занятие. .Арт-мастерская «Профессии. Продавец». 4.Совместное детско-родительское занятие. Арт-мастерская «Профессии. Обобщение»	Улучшение детско-родительских взаимоотношений. Познавательное развитие детей. Обучение способам работы с продуктами питания. (Готовим салат.) Обучение способам работы с художественным материалом (рисуем транспорт). Обучение способам работы с художественным материалом (аппликация). Обучение способам работы с художественным материалом (рисунок по теме).	Маланцева М.А., педагог-психолог Саунина Н.Г., учитель-логопед Черашева Н.В., учитель-дефектолог
6.	Февраль.	1.Совместное детско-родительское занятие. Арт-мастерская «Безопасное	Улучшение детско-родительских взаимоотношений. Познавательное развитие детей. Обучение способам работы с художественным материалом (поделка из бросового материала).	Маланцева М.А., педагог-психолог Саунина Н.Г., учитель-логопед Черашева Н.В., учитель-дефектолог

		поведение на природе» 2. Совместное детско-родительское занятие. Арт-мастерская. «Безопасное поведение на дороге». 3. Совместное детско-родительское занятие. Арт-мастерская «Открытие к празднику День защитника Отечества». 4. Совместное детско-родительское занятие «Безопасное поведение. Один дома»	Обучение способам работы с художественным материалом (нетрадиционные техники рисования). Обучение способам работы с художественным материалом (аппликация). Ознакомление и закрепление правил безопасного поведения дома.	
7.	Март	1. Праздник, посвященный Международному женскому дню 8 Марта. 2. Кукольный театр. Сказка «Теремок» (знакомство с персонажами). Чтение сказки, просмотр мультфильма. 3. Кукольный театр. Сказка «Теремок» (показ педагогами).	Улучшение детско-родительских взаимоотношений, содействие в социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, расширение их жизненного пространства, круга общения и кругозора посредством общения. Воспитание воли, развитие памяти, воображения, речи (диалога и монолога), создание положительного эмоционального настроения. Воспитание воли, развитие памяти, воображения, речи (диалога и монолога), создание положительного	Балашова Н.В., директор Маланцева М.А., педагог-психолог Саунина Н.Г., учитель-логопед Черашева Н.В., учитель-дефектолог

		Кинезиологическое упражнение. 4. Кукольный театр. Сказка «Теремок» (разучивание по ролям детьми). Кинезиологическое упражнение.	эмоционального настроения. Развитие межполушарного взаимодействия, активизация деятельности мозга.	
8.	Апрель	1. Кукольный театр. Сказка «Теремок» (разыгрывание детьми сказки по ролям). Арт-мастерская (панно к сказке «Теремок»). 2. Совместное детско-родительское занятие. Арт-мастерская «День космонавтики» 3. Совместное детско-родительское занятие. Арт-мастерская «Праздник Пасха» 4. Совместное детско-родительское занятие. Арт-мастерская «Природа	Улучшение детско-родительских взаимоотношений. Познавательное развитие детей. Воспитание воли, развитие памяти, воображения, речи (диалога и монолога), создание положительного эмоционального настроения. Воспитание у детей умения действовать совместно при изготовлении коллективной поделки. Обучение способам работы с художественным материалом (нетрадиционные техники рисования). Обучение способам работы с художественным материалом (способы окрашивания яиц). Обучение способам работы с художественным материалом (аппликация).	Маланцева М.А., педагог-психолог Саунина Н.Г., учитель-логопед Черашева Н.В., учитель-дефектолог

		весной»		
9.	Май	1. Совместное детско-родительское занятие. Арт-мастерская «Весенние цветы» 2. «Праздник успеха и творчества». Подведение итогов, вручение дипломов и благодарностей родителям. Чаепитие.	Улучшение детско-родительских взаимоотношений. Познавательное развитие детей. Обучение способам работы с художественным материалом (аппликация из бумажных салфеток). Содействие в социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, расширение их жизненного пространства, круга общения и кругозора посредством общения.	Маланцева М.А., педагог-психолог Саунина Н.Г., учитель-логопед Черашева Н.В., учитель-дефектолог Назаркова М.И., социальный педагог