



Муниципальное учреждение дополнительного образования
Ермишинский Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи «Развитие»

ПЕРЕМЕНКА

Газета для учащихся
№1(23) ноябрь 2015

391660, Рязанская область р.п. Ермишь ул. Садовая д. 2 Тел: 8 (49144) 2-55-73
E-mail: CENTR_PMSS@MAIL.RU WWW.ERMCENTRPMSS.UCOZ.RU



САМАЯ ЛУЧШАЯ ШКОЛА

Школы в современном мире есть во всех странах, и почти каждый человек, живущий на нашей планете, окончил, учится сейчас или пойдет в будущем в эти учебные заведения. Но школы были не всегда, да и не в том виде, в каком есть сейчас. Какова же история школы и какие особенности есть в школах разных стран?



У современного человека слово "школа" ассоциируется с уроками, учением, звонками и переменами. Но изначально оно означало "досуг" и произошло от греческого "сколе". В школах собирались люди для ведения бесед и дискуссий.



Грекам мы обязаны появлению в нашем лексиконе слова "педагог". В Древней Греции педагогами называли рабов, очень верных и преданных хозяину, но не способных выполнять тяжелую работу. Их обязанностью было вождение хозяйских детей в школу и обратно, поэтому их и называли "педагогами", что в переводе с греческого означает "ведущий ребенка".

В английских школах разрешается разговаривать только на правильном, литературном языке, даже слово "привет" недопустимо. Цель - повышение культуры речи и увеличение словарного запаса учеников.



У нас "субботником" называют коллективную уборку помещений и территории школы, а в царской России "субботником" называли тоже коллективное мероприятие, но только не уборку, а ... порку. Били детей не за уже совершенные проступки, а на будущее, в качестве профилактики. Причем педагоги иной раз могли перестараться и высечь некоторых мальчиков слишком сильно, таких детей освобождали от порки до 1 числа следующего месяца. Отсюда и пошло выражение "всыпать по первое число".

Выражение "и ежу понятно" также возникло благодаря школе. В СССР были интернаты для талантливых детей, в которых в классах А, Б, В, Г, Д учились два года, а в классах Е, Ж, И - один год (учеников так и звали - "ежи"). Понятно, дети, проучившиеся год по двухгодичной системе обучения, знали больше, чем "ежи", только что пришедшие в школу. Отсюда и выражение - "ежу понятно".



Школьники США, впервые пришедшие в школу, дают клятву верности Америке. Сейчас они клянутся, приложив руку к сердцу, а до 1942 года жест был другой: сначала руку прикладывали к сердцу, а затем резко выбрасывали вперед. Он был очень похож на нацистский, поэтому его заменили.



В Китае перед уроками обязательная зарядка, на которую в любую погоду выходит вся школа, также дети дважды в день делают себе массаж лица. Некоторые китайские учителя разрешают в перемену детям спать на партах, полагая, что это помогает лучше усвоить материал. После окончания уроков дети не разбегаются поодиночке, а идут к воротам школы организованным строем, хором прощаются с учителем и только потом расходятся.

КАК ПРАВИЛЬНО УЧИТЬ УРОКИ?



Человек, который каждое дело доводит до конца, закладывает прочный фундамент своей успешности.

Всегда будь внимательным на уроках. Это прекрасно помогает лучше усвоить домашнее задание.

ПОЧЕМУ? Если ты понял, что к чему уже на уроке, то дома тебе остается только повторить, а не разбирать сначала.

Этот совет тесно связан с предыдущим. Научись всегда четко записывать домашнее задание.

ПОЧЕМУ? Если у тебя никогда не будет возникать потребность выяснять, что задано на дом, часами болтая по телефону, ты сохранишь чрезвычайно много времени, которое можно использовать с удовольствием.

Прежде чем начать выполнять домашнее задание, проверь, все ли у тебя готово: убери со стола все лишнее; держи всегда свое рабочее место в чистоте; свет во время занятий должен падать слева. Учебники и тетради, которые ты не берешь в школу, клади в ящик, а карандаши, ручки, линейки, которые не носишь с собой в пенале, удобно держать на подставке на письменном столе.

ПОЧЕМУ? Ничто не должно отвлекать тебя от важного дела. Во всем должен быть порядок.

Не начинай выполнять домашнее задание с самых сложных для тебя предметов. Начни с предметов средней сложности.

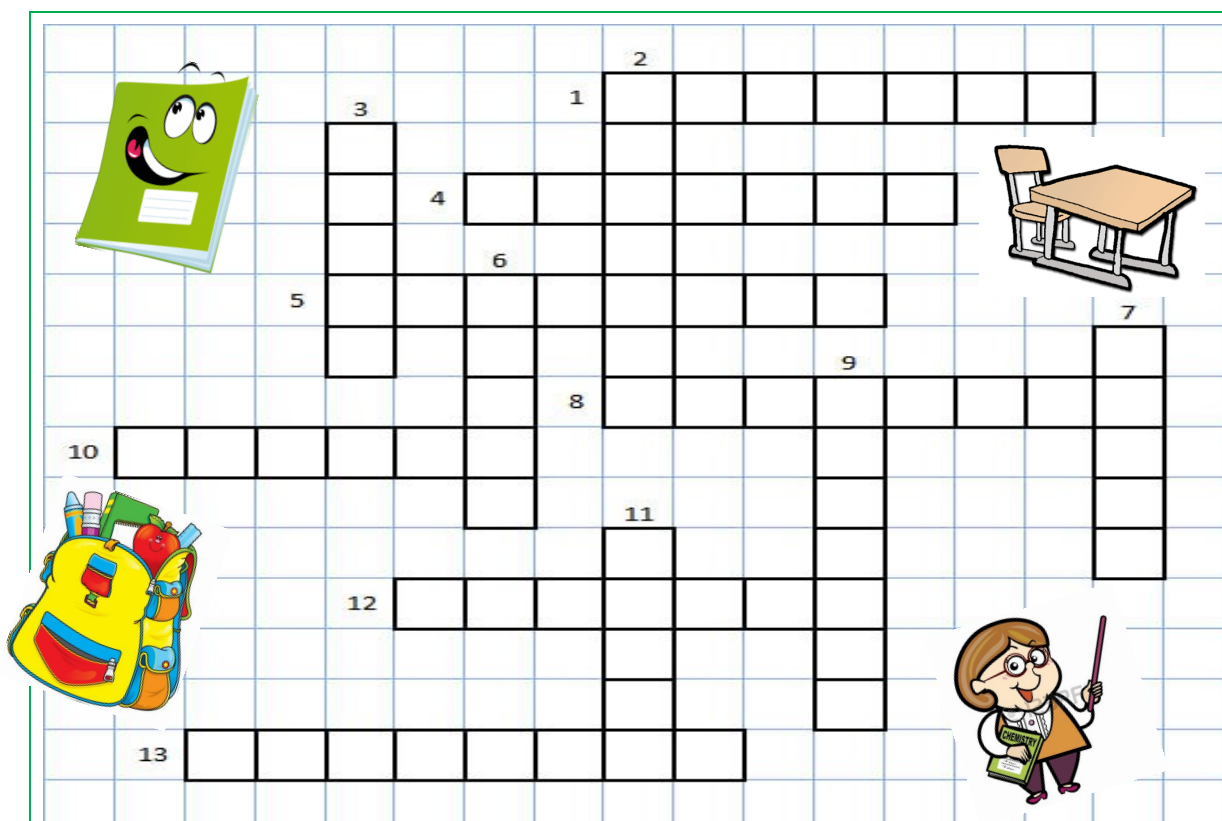
ПОЧЕМУ? Нагрузку мозгу нужно давать по нарастающей. Впоследствии, когда сосредоточишься, настроишься на рабочий лад, переходи к наиболее трудным. И напоследок изучи то, что является самым легким для тебя.

Перед выполнением домашнего задания не читай увлекательных книг, не смотри интересных передач по телевизору.

ПОЧЕМУ? От увлекательного дела (скажем, интересной книги) оторваться чрезвычайно трудно. К тому же, отложив книгу, ты еще долго будешь под впечатлением описываемых приключений героя. В таком состоянии очень сложно переключиться на рабочий лад, настроиться, так сказать, на волну обучения.

Чрезвычайно важным и полезным является этот совет. Начав дело, не отвлекайся, доведи его до конца. Начав выполнять уроки, не переключайся через полчаса на телефон или телевизор. Идешь в магазин за продуктами - не оставайся на улице с друзьями на два часа, иди домой, как и собирался.

ПОЧЕМУ? Так можно бросать все дела, не доводя до конца. Даже не хочется об этом говорить, но именно так ты делаешь свой путь к успеху слишком длинным и даже, скорее всего, невозможным. Поэтому, если ты замечал за собой такой недостаток, есть много причин сделать все, чтобы попытаться от него избавиться.



1.
В школе учит он детей.
Строг, но все прощает.
Помогает стать умней,
Все он объясняет.



6.
Грамоты не знаю,
а весь век пишу.



10.
Кулик невелик, трем сотням
велит:
То сядь да учись, то встань,
разойдись.

2.
Я на все твои вопросы
Отвечаю без труда.
Под обложкой моей знания,
Загляни скорей сюда.

7.
Стоит чудесная скамья,
На ней уселись ты да я.
Скамья ведет обоих нас
Из года в год,
Из класса в класс.



11.
На коробку я похож,
Ручки ты в меня кладешь.
Школьник, ты меня узнал?
Ну, конечно, я - ...

3.
По черному - белым
Пишут то и дело.
Потрут тряпицей -
Чиста страница.



8.
Свою косичку без опаски
Она обмакивает в краски.
Потом окрашенной косичкой
В альбоме водит по страничке.

12.
Я люблю прямоту,
Я сама прямая.
Сделать новую черту
Вам я помогаю.
Что-нибудь без меня
Начертить сумей-ка.
Ну - ка, как меня зовут?
Правильно, ...



4.
В школьной сумке я лежу,
Как ты учишься, скажу.



9.
Посмотрите на меня —
Сбоку у меня поля,
Для задачек будут, детки,
На моих страницах клетки,
А для разных упражнений,
Я — в линейку, без сомнений.
Невозможно не узнать:
Каждый знает, я — ...



5.
Палочка волшебная есть у меня
друзья.
Палочкою этой могу построить я
Башню, дом и самолёт,
И огромный пароход!

13.
Новый дом несут в руке,
Дверцы дома на замке.
Тут жильцы бумажные,
Все ужасно важные.