МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЕРМИШИНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ «РАЗВИТИЕ»
391660 Рязанская область, р.п. Ермишь, ул. Садовая, д.2. Тел.:(49144) 2-55-73, E-mail centr_pmss@mail.ru

ПРИНЯТО
Протокол заседания
Педагогического совета
от 19 апреля 2019 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МУДО Центра «Развитие»
_____ Н.В. Балашова
19 апреля 2019 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2018 год

2019г.

Самообследование муниципального учреждения дополнительного образования Ермишинского Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Развитие» проводилось в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, Приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Минобрнауки 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МУДО Центра «Развитие» за 2018 год по состоянию на 31 декабря 2018 года.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения

Полное: муниципальное учреждение дополнительного образования Ермишинский Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Развитие».

Сокращенное: МУДО Центр «Развитие».

1.2. Тип и вид учреждения

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Тип учреждения: муниципальное казенное учреждение.

Вид: центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

1.3. Организационно-правовая форма: муниципальное образовательное учреждение.

1.4. Местонахождение образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

391660, Рязанская область, р.п. Ермишь, ул. Садовая, дом 2.

Телефон: (49144) 2-55-73

E-mail: centr_pmss@mail.ru

Сайт: http://ermcentrpmss.ucoz.ru

1.5. Должность руководителя

Директор.

Фамилия, имя, отчество руководителя

Балашова Наталья Валентиновна.

1.6. Решение об открытии Муниципального образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Ермишинского Центра психолого-медико-социального сопровождения принято Постановлением администрации муниципального образования – Ермишинский район Рязанской области от 25.07.2003 г. № 148.

31 июля 2014 г. учреждение переименовано в муниципальное учреждение дополнительного образования Ермишинский Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Развитие». Постановление администрации муниципального образования – Ермишинский муниципальный район Рязанской области от 31.07.2014 г. № 75.

1.7. Устав образовательного учреждения

Устав утвержден 26 ноября 2015г.

Образовательная деятельность ведется по двум адресам:

391660, Рязанская область, р.п. Ермишь, ул. Садовая, дом 2.

391660, Рязанская область, р.п. Ермишь, ул. Больничная, дом 68.

1.8. Учредитель

Учредителем является муниципальное образование – Ермишинский муниципальный район Рязанской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования – Ермишинский муниципальный район Рязанской области. Учреждение находится в ведении Отдела образования администрации муниципального образования – Ермишинский

муниципальный район Рязанской области, который осуществляет функции учредителя в пределах делегированных полномочий, установленных нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Ермишинского муниципального района Рязанской области.

1.9. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе
Серия 62 номер 002327459, ИНН/КПП 6201002552 / 620101001, выдано 24 сентября 2003г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 4 по Рязанской области (Территориальный участок 6201 по Ермишинскому району Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службой № 4 по Рязанской области, 6201).

1.10. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц
Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 4 по Рязанской области от 02 декабря 2015 г. о внесении записи о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица за государственным регистрационным номером (ГРН) 2156232037938
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1036220002037

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности
Серия 62Л01 № 0000481, регистрационный № 01-1887 от 15 октября 2014г. выдана Министерством образования Рязанской области. Дополнительное образование детей и взрослых.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Основным нормативно-правовым документом МУДО Центра «Развитие» является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Новая редакция Устава принята Общим собранием трудового коллектива МУДО Центра «Развитие» 25.07.2014г. (протокол №6) и утверждена Постановлением администрации муниципального образования – Ермишинский муниципальный район Рязанской области от 31.07.2014г № 75. В редакции постановления администрации муниципального образования – Ермишинский муниципальный район Рязанской области от 26.11. 2015г. № 134.

2.2. Целями деятельности учреждения являются:
- организация системы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в развитии и социальной адаптации;
- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании;
- повышения социально-психологической компетенции педагогов и родителей;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Для достижения указанных целей учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:
- дополнительное образование детей и взрослых;
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающие, профилактические занятия с обучающимися, логопедическая помощь обучающимся;

- комплексное диагностическое обследование развития ребенка, изучение его склонностей, способностей, степени готовности к школе, включая рекомендации, позволяющие подобрать адекватные формы обучения и воспитания;
- помощь семье в воспитании детей, по разрешению семейных конфликтов и в других вопросах;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление психологического здоровья учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- иные образовательные потребности и интересы учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

2.3. Нормативные акты МУДО Центр «Развитие»:

- Правила внутреннего трудового распорядка для работников;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о Совете Центра;
- Положение о педагогическом совете;
- Правила приема детей;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Режим занятий обучающихся;
- Порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений;
- Должностные инструкции сотрудников;
- Коллективный договор и т.д.

2.4. Учебный год составляет 36 недель. МУДО Центр «Развитие» организует работу с детьми в течение всего календарного года. В период каникул проводятся консультации, индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, профилактические акции, просветительская работа с педагогами образовательных учреждений, методическая работа.

Учебный план регламентирует образовательный процесс МУДО Центра «Развитие» и отражает образовательную деятельность, строящуюся с учетом социального заказа района, интересов и индивидуальных особенностей детей от 3 до 18 лет, их родителей, педагогов и специалистов образовательных учреждений района, а также кадровых и экономических возможностей МУДО Центра «Развитие».

2.5. Расписание занятий обеспечивает эффективность реализации общеобразовательных дополнительных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм.

2.6. Общеобразовательные дополнительные программы утверждены директором МУДО Центра «Развитие». Программы содержат дидактическое и методическое обеспечение и соответствуют «Примерным требованиям к программам дополнительного образования

детей» Приложения к письму Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008.

2.7. План работы учреждения обсуждается и принимается на педагогическом совете МУДО Центра «Развитие».

2.8. Разработана основная образовательная программа учреждения на 2018-2019 учебный год.

2.9. МУДО Центр «Развитие» обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

Вывод:

МУДО Центр «Развитие» обеспечен необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и материально-техническом обеспечении образовательного процесса

3.1. МУДО Центр «Развитие» располагается в бывшем здании сбербанка, построенном в 1995 году. Здание двухэтажное, кирпичное, капитальное, приспособленное. В Центре имеются 4 помещения: административный кабинет, кабинет логопеда, кабинет психолога и комната психологической реабилитации общей площадью 73,4 кв.м.

Фактический адрес строения:

391660, Ермишинский район, р.п. Ермишь, ул. Садовая, д.2.

Форма владения – оперативное управление (свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2014г. 62-МД № 816151, 10.09.2014г. 62-МД № 816152, 10.09.2014г. 62-МД № 816153, 10.09.2014г. 62-МД № 816154).

Образовательная деятельность ведется по двум адресам:

391660, Рязанская область, Ермишинский район, р.п. Ермишь, ул. Садовая, д.2,

391660, Рязанская область, Ермишинский район, р.п. Ермишь, ул. Больничная, д.68.

Образовательная деятельность по адресу391660, Рязанская область, Ермишинский район, р.п. Ермишь, ул. Больничная, д.68 ведется на базе МОУ «Ермишинская средняя школа» в трех кабинетах, переданных по договору безвозмездного бессрочного пользования (Договор безвозмездного бессрочного пользования от 02.09.2013г.).

3.2. Материально-техническая база

Компьютерная база	
Количество персональных компьютеров (ПК) из них:	3
– *ноутбуки*	*1*
Подключение учреждения к сети Интернет	
– *тип подключения*	*модем*
– *количество ПК, подключённых к сети Интернет*	*3*
Наличие у учреждения локальной вычислительной сети (ЛВС)	да
– *количество ПК в составе ЛВС*	*3*
Наличие у учреждения электронной почты	да (*centr_pmss@mail.ru*)

Наличие у учреждения сайта в сети Интернет	да (www.*ermcentrpmss.ucoz.ru*)

Дополнительное оборудование:

Принтер из них:	5
– *МФУ*	*1*
Мультимедийный проектор	1
Ламинатор	1
Песочницы с кинетическим и сухим песком	2
Световой планшет для рисования песком	1

Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями.

3.3. Обеспечение безопасности.

В МУДО Центре «Развитие» разработаны и утверждены инструкции по действиям руководства и персонала при угрозе совершения теракта, по пожарной безопасности и охране труда. Установлена КТС (кнопка тревожной сигнализации), АПС (автоматическая пожарная сигнализация). Учреждение укомплектовано в полном объеме первичными средствами пожаротушения, назначены ответственные лица за пожарную безопасность, имеется план эвакуации, освещение.

Выводы:

В целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках реализуемых учреждением дополнительных общеобразовательных программ.

4. Система управления учреждением

4.1. В МУДО Центре «Развитие» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание трудового коллектива учреждения; Совет учреждения; Педагогический совет.

К компетенции Общего собрания трудового коллектива относятся: принятие Устава МУДО Центра «Развитие», изменений и дополнений, вносимых в него; избрание Совета учреждения; рассмотрение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка учреждения; рассмотрение и принятие локальных нормативных актов; рассмотрение и внесение предложений по вопросу укрепления и развития материально-технической базы учреждения, источникам дополнительного финансирования; принятие и осуществление мероприятий по повышению эффективности и качества труда.

Также в учреждении создан и работает Совет учреждения, который состоит из избираемых членов, представляющих интересы родителей (законных представителей) обучающихся, работников учреждения, обучающихся. На заседаниях Совета учреждения рассматриваются вопросы: разработка и принятие Программы развития МУДО Центра «Развитие»; принятие согласованного с органами местного самоуправления годового календарного графика работы; принятие Правил внутреннего распорядка обучающихся; рассмотрение вопросов жизнедеятельности, финансово-хозяйственной деятельности учреждения, улучшения охраны труда и техники безопасности, укрепления материально-технической базы, капитального строительства, ремонта помещений и оборудования, подготовки учреждения к новому учебному году, состояние трудовой дисциплины и другие.

На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы обсуждения плана работы МУДО Центра «Развитие» на учебный год, определения направлений

деятельности, организации начала занятий и реализации программ и многие другие вопросы.

4.2. Характеристика административной деятельности.

Руководство и контроль всеми направлениями деятельности МУДО Центра «Развитие» осуществляет директор Балашова Н.В.

Неотъемлемой частью управленческой деятельности является контрольная функция администрации, позволяющая вовремя выявить и устранить недостатки в работе педагогов, обобщить и распространить наиболее ценный опыт лучших педагогов. С этой целью разработана и реализуется система внутриучрежденческого контроля, в ходе которой оценивается деятельность педагогов, состояние и соблюдение правил по технике безопасности при проведении занятий с детьми и принимаются соответствующие управленческие решения, издаются приказы, справки, которые заслушиваются на совещаниях.

Выводы:

Таким образом, сложившаяся система управления МУДО Центром «Развитие» обеспечивает выполнение поставленных целей и задач, в целом соответствует современным требованиям и является эффективной для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

5. Контингент обучающихся

В 2018 году в МУДО Центре «Развитие» занимается – 462 человека. Занятия проходят как на базе МУДО Центра «Развитие», так и, согласно заключенным договорам, в образовательных учреждениях района.

Общие сведения об обучающихся

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	462 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	53 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	140 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	135 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	134 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	120 человек/ 26%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей	32 человека/ 7%

	численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	13 человек/ 3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6 человек/ 1%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	13 человек/ 3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	34 человека/ 7%
1.8.1	На муниципальном уровне	32 человека/ 7%

Общий охват детей, посещающих занятия педагогов МУДО Центра «Развитие» за отчетный период, составляет **462 человека**. Индивидуальные занятия посещают**: занятия психологов - 28 человек, логопеда – 58 человек, дефектолога – 15 человек. Дети с ограниченными возможностями здоровья – 15 человек, 6 - из которых дети-инвалиды.**

6. Кадровый потенциал МУДО Центра «Развитие»

6.1. Кадровое обеспечение МУДО Центра «Развитие» остается стабильным. За отчетный период кадровый состав учреждения насчитывает 6 педагогов, из них 1 – внешний совместитель. Педагоги имеют высшее профессиональное образование 5 человека (84%). 20% педагогов (1 чел.) имеют высшую квалификационную категорию, 40% (2 чел.) – первую.

Характеристика педагогических кадров

1.12	Общая численность педагогических работников	6 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека/ 84%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 16%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 60%
1.17.1	Высшая	1 человек/ 16%
1.17.2	Первая	3 человека/ 50%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	6 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/ 0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	62 единицы
1.23.2	За отчетный период	38 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Есть (дети с ОВЗ и дети –инвалиды)

6.2. Большое внимание уделяется повышению квалификации педагогов.

Учитель-логопед приняла участие в работе вебинара: «Эффективные способы автоматизации «трудных» звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр».

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации:

В ноябре – декабре 2018 года – все педагоги прошли курсы повышения квалификации в ОГБУ ДПО РИРО по теме «Пути и подходы к организации дополнительного образования, определенные приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей».

В январе 2018 года – дистанционные курсы повышения квалификации в АНО «Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе «Особенности реализации ФГОС НОО ОВЗ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» в объеме 72 часов (учитель-дефектолог Черашева Н.В.).

Большое значение для педагогов имеет доступ к ознакомлению с передовым педагогическим опытом: у педагогов есть возможность выходить в Интернет, а также размещать результаты своей работы на сайте учреждения.

6.3. Организационно - методическая деятельность педагогов.

Дата	Мероприятия (Региональный, Всероссийский, Муниципальный уровень)
01.12.2017г. – 31.01.2018г.	Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок «Методическое мастерство». Номинация «Конспект учебного занятия специалиста». Диплом победителя (1 место). Педагог-психолог Березкина Е.Н.
01.12.2017г. – 31.01.2018г.	Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок «Методическое мастерство». Номинация «Конспект учебного занятия специалиста». Диплом победителя (2 место). Учитель-логопед Саунина Н.Г.
01.12.2017г. – 31.01.2018г.	Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок «Методическое мастерство». Номинация «Конспект учебного занятия специалиста». Диплом победителя (2 место). Социальный педагог Назаркова М.И.
2018г.	Областной этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2018». Диплом 3 степени. Педагог-психолог Березкина Е.Н.
04.2018г.	Всероссийское тестирование «Росконкурс апрель 2018».диплом победителя (1 степени). Социальный педагог Назаркова М.И.
01.2018г.	Всероссийское тестирование «Радуга Талантов Январь 2018». Диплом победителя (1 степени). Социальный педагог Назаркова М.И.
22.02.2018г.	Участие в семинаре Московского Института Гештальта и Психодрамы «Возможности психодраматического метода в работе с подростками с отклоняющимся поведением в условия социально-психологической службы образовательного учреждения». Социальный педагог Назаркова М.И., педагог-психолог Маланцева М.А.
20.02.2018г.	Представление обобщенного педагогического опыта на Всероссийском уровне, который прошел редакционную экспертизу и доступен для всеобщего ознакомления на страницах образовательного СМИ «Проект «Инфоурок» по теме «Здоровьесберегающие технологии в рабте социального педагога». Социальный педагог Назаркова М.И.
2018г.	Свидетельства (4) о публикации на сайте infourok.ru методических разработок. Социальный педагог Назаркова М.И.
25.12.2017г.	Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Мои инновации в образовании – 2018». Сертификат участника. Директор Центра Балашова Н.В., социальный педагог Назаркова М.И., педагог-психолог Маланцева М.А.
2018г.	Участие в региональном конкурсе «Инноватика. Образование. Мастерство.» Диплом победителя 2 степени. Директор Центра Балашова Н.В., социальный педагог Назаркова М.И., педагог-психолог Маланцева М.А.
2018г.	Участие в региональном конкурсе «Планета талантов». Диплом участника. Директор Центра Балашова Н.В., педагог-психолог Березкина Е.Н., социальный педагог Назаркова М.И., педагог-психолог Маланцева М.А.
12.2018г.	Участие в методической неделе «Сетевое взаимодействие – фактор индивидуализации образования детей с ОВЗ». Сертификат участника. Социальный педагог Назаркова М.И., педагог-психолог Маланцева М.А.
09.2018	Участие в областном семинаре ГКУ РО «Центр психолого-

	педагогической, медицинской и социальной помощи» по теме «Безопасность образовательной среды».
2018г.	Участие в заседании методического объединения педагогов-психологов и социальных педагогов «Методы профилактики профессионального выгорания педагогов». Педагог-психолог Березкина Е.Н., социальный педагог Назаркова М.И., педагог-психолог Маланцева М.А.
04.2018г.	Участие в региональной программе формирования и развития психолого-педагогической компетентности родителей «Родительские университеты». Директор Центра Балашова Н.В., педагог-психолог Березкина Е.Н., учитель-дефектолог Черашева Н.В.., педагог-психолог Маланцева М.А.
2018г.	Участие в межмуниципальном этапе областной социально акции «Цени свою жизнь». Социальный педагог Назаркова М.И.
2018г.	Участие в заседании методического объединения педагогов-психологов и социальных педагогов в рамках региональной программы профилактики профессионального выгорания педагогов «Профессиональный ресурс». Социальный педагог Назаркова М.И., педагог-психолог Маланцева М.А.
12.2018г.	Участие в областной заочном конкурсе педагогических проектов «Педагогические вдохновение» посвященных 100-летию дополнительного (внешкольного) образования детей в России в номинации «История». Диплом 1 степени. Директор Центра Балашова Н.В., учитель-логопед Саунина Н.Г., учитель-дефектолог Черашева Н.В., педагог-психолог Маланцева М.А.
05.2018г.	Участие в работе Всероссийского научно-практического вебинара «Организация консультативно-диагностической деятельности с семьями, воспитывающими детей с расстройствами аутистического спектра». Учитель-дефектолог Черашева Н.В.
02.2018г.	Участие в Всероссийской практической конференции «инклюзивное образование: организация, правовое и методическое обеспечение процесса». Учитель-дефектолог Черашева Н.В.

6.4. Педагоги МУДО Центра «Развитие» за отчетный период были награждены:

- Благодарность министерства образования и молодежной политики Рязанской области (Директор Центра Балашова Н.В.).
- Благодарность администрации ГКУ РО «ЦППМСП» (директор Центра Балашова Н.В., педагог-психолог Березкина Е.Н., Маланцева М.А.).
- Благодарность администрации МУДО Центра «Развитие» (учитель-логопед Саунина Н.Г., учитель-дефектолог Черашева Н.В.).
- Почетная грамота губернатора Рязанской области (социальный педагог Назаркова М.И.).
- Благодарственное письмо рязанского областного союза организаций профсоюзов (педагог-психолог Березкина Е.Н.).
- Грамота отдела образования администрации муниципального образования – Ермишинский муниципальный район Рязанской области (учитель-логопед Саунина Н.Г.).
- Благодарность администрации МУДО Центра «Развитие» (учитель-дефектолог Черашева Н.В.).

Выводы: Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что коллектив МУДО Центра «Развитие» работоспособный, мобильный, опытный. Средний возраст 39 лет.

7. Содержание и результативность образовательной деятельности

7.1. Цель деятельности МУДО Центра «Развитие»: оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся.

Задачи деятельности:

- Комплексная психологическая и социально-педагогическая помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии, социальной адаптации.
- Совершенствование психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
- Развитие социальных навыков и здорового образа жизни детей.
- Обновление содержания социально-педагогических программ с учетом Концепции развития дополнительного образования. Внедрение новых программ, направленных на развитие психических процессов и психологическую подготовку к школе.
- Продолжение внедрения инновационных технологий в работу с детьми разных категорий.
- Совершенствование работы с замещающими семьями Ермишинского муниципального района. Внедрение новых программ, направленных на развитие психических процессов и психологическую подготовку к школе.
- Использование информационного ресурса Центра с целью повышения компетентности всех участников образовательного процесса в вопросах развития и воспитания детей.

Задачи, поставленные педагогическим коллективом МУДО Центра «Развитие» в отчетном году, решались посредством всех видов деятельности: диагностической, профилактической, коррекционно-развивающей, консультативной и просветительской, организационно-методической.

7.2. На начало учебного года разработан учебный план, годовой план, составленный с учетом договоров о совместной деятельности между МУДО Центром «Развитие» и образовательными учреждениями района, индивидуальных договоров с родителями/законными представителями.

На начало учебного года были заключены договора со всеми образовательными учреждениями района: 4 – со школами, 3 – с детскими садами, 1 – с другими учреждениями поселка.

7.3. Общие сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах.

Занятия в МУДО Центре «Развитие» проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием.

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в учреждении, имеют социально-педагогическую направленность. В зависимости от целей и задач программы делятся на коррекционно-развивающие и профилактические. Выбор тем программ обусловлен анализом причин первичных обращений населения в МУДО Центр «Развитие», а также запросами образовательных учреждений района.

Основной целью профилактических программ является создание условий для адаптации учащихся к обучению в школе, для формирования у обучающихся социальных навыков поведения в обществе, предупреждение употребления психотропных и наркотических средств обучающимися.

Основной целью программ коррекционно-развивающего направления является создание условий для выявления проблем развития и обучения ребенка, разработки и реализации комплекса мероприятий по их коррекции.

№ п/п	Название программы	По возрасту				Количество детей
		3-7 лет	7-11 лет	11-15 лет	16-18 лет	
1.	Формирование психологического здоровья у младших школьников «Тропинка к своему Я»		+	+		163
2.	«Социально-психологическая адаптация ребенка в обществе»		+			42
3.	Адаптация детей к средней школе «Первый раз в пятый класс»		+	+		55
4.	«Детство без алкоголя»		+	+		55
5.	«Уроки общения для младших подростков»			+		51
6.	«Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления распространения наркомании»				+	17
7.	Психологическое сопровождение профессионального самоопределения подростков «Я и мой выбор»			+	+	12
8.	«Учись учиться»		+			10
9.	«Цветик – самицветик»	+				43
10.	«Как психологически подготовиться к сдаче ЕГЭ»				+	104
10.	Арт-терапия для детей младшего школьного возраста «Арт-гармония»		+			1
11.	Программа коррекционно-развивающих занятий для детей с умственной отсталостью (7-9 лет, 10-13 лет)			+		5
12.	Программа коррекционно-развивающих занятий для детей с интеллектуальной недостаточностью		+			5

13.	Подготовка к школе детей с задержкой психического развития «Ознакомление с окружающим миром»	+				2
14.	Программа для гиперактивных и агрессивных детей		+			4
15.	Программа на снятие тревожности с использованием песочной терапии «Мир на ладошке»		+			2
16.	Коррекционно-развивающие занятия по дислалии			+		42
17.	«Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов»		+			2
18.	«Коррекционно-развивающая работа в логопедической группе детского сада для детей с ОНР»	+	+			2
19.	Логопедическое сопровождение учащихся 1 – 4 классов с ОВЗ, обусловленных интеллектуальной недостаточностью		+			3

№ п/п	Название Клуба	По возрасту				Количество семей/детей
		3-7 лет	7-11 лет	11-15 лет	16-18 лет	
1.	Клуб приемных родителей «Мы рядом, мы поможем»	+	+	+	+	19/24
2.	Клуб для родителей и детей с нарушениями речи «Две ладошки»	+				9/9
3.	Клуб «Мы вместе» для семей, воспитывающих детей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	+	+	+		12/13

В МУДО Центре «Развитие» реализуется 19 дополнительных общеобразовательных программ, которые ориентированы на разные возрастные группы детей от дошкольного возраста до старшеклассников. Выбор тем программ обусловлен анализом причин первичных обращений населения в Центр, а также запросами образовательных учреждений района. Работает три Клуба для разных категорий граждан.

В результате анализа образовательной деятельности все реализуемые программы подтвердили свою востребованность. По результатам повторной диагностики детей на конец прохождения программы определена устойчивая положительная динамика.

Наблюдается положительная динамика расширения спектра дополнительных общеобразовательных программ: с 2018 учебного года реализуются программы для детей

с нарушениями интеллекта, неговорящими детьми и для дошкольников по подготовке к школе. Получены положительные отзывы со стороны учащихся, учителей и родителей.

Дополнительные общеобразовательные программы соответствуют требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования, обсуждены на педагогическом совете и утверждены директором.

Программы содержат все обязательные структурные компоненты.

Сохранность контингента обучающихся по долгосрочным программам по состоянию на 30 декабря 2018 года составила 100%.

В МУДО Центре «Развитие» разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения. По окончанию реализации программы проводится анализ освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по критериям и параметрам, определенным в них.

7.4. С сентября 2017 года работает **Клуб «Мы вместе» для семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов**, с целью укрепления семьи, формирования благоприятного микроклимата в семейных отношениях, раскрытия у ребенка личностных, творческих и социальных ресурсов. Клуб посещали - 12 семей, 13 детей. В течение учебного года проведены 24 групповых занятия разной направленности: групповые занятия в комнате психологической разгрузки; совместные групповые занятия в арт – мастерской; праздники и групповые тематические консультации для родителей.

На групповых занятиях в комнате психологической разгрузки с детьми педагоги провели комплексы кинезиологической гимнастики. Использовали дыхательную гимнастику, подвижные игры, расслабляющие упражнения. Занятия были направленны на развитие произвольности и самоконтроля, ритмирование организма, оптимизацию тонуса мышц, снятие психоэмоционального напряжения, развитие межполушарного взаимодействия, активизацию деятельности мозга.

Дети вместе с родителями посещали Арт-мастерскую и совместные тематические занятия (14 занятий), где они играли, рисовали, лепили из соленого теста, конструировали, с удовольствием работали с кинетическим песком.

Активно дети и родители участвовали в праздниках: «Мы вместе», «День Матери», «День защитника Отечества», «Международный женский день – 8 марта». Завершился учебный год праздником «Успеха и творчества», на котором за активное участие в работе Клуба родителям вручили благодарности, а дети получили свидетельство об окончании первого года обучения в Клубе.

С родителями велась консультативно – просветительская работа. Проведены групповые консультации по темам: «Материнская любовь», «Мама – терапия», «Игры с кинетическим песком», «Влияние родительских установок на развитие детей».

В рамках Клуба дети посещали индивидуальные коррекционно-развивающие занятия психолога, дефектолога, логопеда по программам, направленным на развитие речи, мелкой моторики рук, мышления, памяти, внимания. Занятия проходили в доброжелательной обстановке. Где дети чувствовали себя успешными. Получены положительные отзывы от родителей.

7.5. На базе МУДО Центра «Развитие» работает **Клуб для родителей и детей с нарушениями речи «Две ладошки».** Цель деятельности: коррекция нарушений речевого развития в условиях совместной деятельности детей и родителей. На занятиях широко использовались нетрадиционные техники рисования, лепка из соленого теста, кинетического песка. Проведено 7 тематических занятий с участием 9 семей. Получены положительные отзывы от родителей и детей.

7.6. В течение отчетного периода работал **Клуб приемных родителей «Мы рядом – мы поможем» - 19 семей (24 ребенка).** Проведены консультации для родителей по вопросам

воспитания и развития детей младшего школьного и подросткового возраста (7 консультаций), экскурсия в Санаксарский мужской монастырь, праздник ко Дню матери, праздник для родителей к Международному женскому дню «Женские посиделки», праздник для детей «Новогодняя елка», занятие «Материнская любовь».

Совместно со специалистами по опеке и попечительству администрации педагоги посетили все замещающие семьи в соответствии с утвержденным графиком проведения плановых проверок жилищно-бытовых условий несовершеннолетних, проживающих в семьях опекунов (попечителей), приемных родителей на территории Ермишинского муниципального района.

7.7. На базе МУДО Центра «Развитие» работает **Консультативный пункт для родителей** (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения. Проведено 15 консультаций.

7.8. Диагностическая деятельность. Педагогами проведено **100 индивидуальных диагностических обследования**. Выдано **10 заключений для ПМПК.**

В групповых диагностических обследованиях приняли участие **555 человек.** Основные темы социально-психологического мониторинга: психологическая готовность детей к обучению в школе, готовность учащихся к обучению в среднем звене, адаптация первоклассников и пятиклассников к школе, познавательное развитие учащихся в образовательных учреждениях, алкоголь и табакокурение среди подростков, речевое развитие детей.

7.9. Консультативная деятельность. За отчетный период педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом было проведено **322 консультации** для родителей и педагогов.

Больший процент обращений – родители детей дошкольного возраста. Наиболее распространенные проблемы: проблемы, связанные с обучением, поведением детей, речевое развитие детей, взаимоотношения в детском коллективе.

7.10. Организационно-методическая деятельность. На базе МУДО Центра «Развитие» работают два районных методических объединения: учителей-логопедов и педагогов-психологов. В течение года проведено по три заседания. Темы: «Развитие графо моторных навыков у детей с ОВЗ», « Здоровьесберегающие технологии в работе учителя-логопеда», «Условия реализации профессионального стандарта «Педагог-психолог». Концепция развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2015 года», «Профилактика профессионального выгорания педагогов». Педагоги Центра оказывают консультативную, методическую помощь психологам и логопедам образовательных учреждений района по вопросам подготовки к семинарам, организации практической деятельности в учреждении, повышения квалификации и подготовки к аттестации.

Проведено:

- Консультаций с педагогами – **60**, из них оказание методической помощи – **16.**
- Выступлений перед педагогами – **3** (**15 педагогов**).

В течение отчетного периода педагогами МУДО Центра «Развитие» разработаны методические рекомендации для учителей и воспитателей образовательных учреждений района: «Использование игр в развитии навыков общения дошкольников», «Как поддержать ребенка во время подготовки к ЕГЭ», «Профилактика профессионального выгорания педагогов».

7.11. Просветительская работа с педагогами: проведено **10 мероприятий** с общим охватом **135 человек** по темам: «Организация работы с детьми с ОВЗ и детьми –

инвалидами», «Профилактика профессионального выгорания педагогов», «Причины школьной неуспеваемости», «Как не покалечить детей? Восемь страшных ошибок воспитания, которые совершают родители и учителя», «Психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ».

Размещено в СМИ и на сайте МУДО Центра «Развитие», на сайте Проекта «Инфоурок» – **25 статей.**

7.12. Просветительская работа с родителями: проведено 12 мероприятий с общим охватом **194 человек** по темам: «Готовность дошкольника к обучению в школе», «Адаптация первоклассников к новой социальной роли», «Путешествие в страну Сенсорику», «Что делать, если ребенок плохо говорит», «Особенности речевого развития старших дошкольников», «Как помочь ребенку справиться со стрессом в период подготовки к сдаче ЕГЭ», «Особенности подросткового возраста. Причины плохого поведения», «Конфликты и межличностные отношения в коллективе», «Жестокое обращение с детьми в семье», «Влияние родительских установок на развитие детей», «Детские провокации или как установить запреты».

Выпущены и распространены среди родителей буклеты: «Интернет в жизни ребенка», «Адаптация первоклассников в школе», «Как поддержать ребенка при подготовке к ЕГЭ», «Режим дня дошкольника», «Влияние родительских установок на развитие детей», «Гиперактивный ребенок. Что делать?», «Сенсорные игры для малышей 2-3 лет», «Воспитание особенного ребенка», «Пассивное курение», «Профилактика эмоционального выгорания педагогов».

7.13. Профилактическая деятельность. Работает **Кабинет по пропаганде здорового образа жизни и профилактике наркомании**. За данный период было проведено **профилактических мероприятий - 48 (610 человек**), районная фотовыставка «Счастье вокруг тебя» - 34 человека, районный конкурс детских рисунков и плакатов «Я выбираю здоровье» - 35 человек, социально-психологическое тестирование раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ – 204 человека. Профилактические мероприятия во всех образовательных учреждениях района: профилактическая акция «Здоров будешь – все добудешь» в детском оздоровительном лагере «Олимпийский», выпуск газеты для учащихся школ Ермишинского района «Переменка», профилактические занятия (профилактика привычек, жестокого обращения, экстремизма и терроризма) по темам: «Вредные привычки», «Межличностные конфликты. Пути их разрешения», «Дневник Насти», «Сущность брака вчера и сегодня», «Антитеррор. Безопасность для детей», «Об ответственности учащихся за правонарушения», «Рецепты здорового образа жизни», «Изгнание серого дыма», «Как противостоять давлению сверстников», игра-викторина по профилактике ЗОЖ «Цветик-семицветик», «Интернет в моей жизни», «ВИЧ/СПИД и подростки», «Быть здоровым – это круто!», «Как работать над собой», «В кругу друзей», «Ступени, ведущие вниз».

7.14. За отчетный период на сопровождении социального педагога находилось **13 подростков, состоящими на различных видах учета** (подростки, состоящие на ВШУ -7 человек, на учете в КДН и ЗП - 3 человека, на учете в ПДН -5 человека). 2 подростка состоят сразу на нескольких видах учета, поэтому фактическое число подростков, с которыми проводилась работа, 13 человек.

С детьми проводились профилактические беседы, контроль за успеваемостью, посещаемостью, дисциплиной. Профилактическая работа с учащимися осуществлялась через различные формы: мероприятия по ЗОЖ, по воспитанию толерантности в начальной школе; мероприятия по правовому просвещению, реализацию профилактических программ «Уроки общения», «Профилактика подростковой

наркомании. Навыки противостояния и сопротивления распространению наркомании» - в среднем звене. Постоянная целенаправленная работа исправляет их поведение.

Для родителей подростков проведены индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Социальный педагог Центра участвовала в работе Совета профилактики МОУ «Ермишинская средняя школа» (2 заседания), на которых рассматривались вопросы низкой успеваемости, низкой учебной мотивации трудных подростков. В профилактической работе с подростками Центр тесно сотрудничает с внешними субъектами профилактики (ответственным секретарем КДН и ЗП, инспектором ПДН МО МВД «Сасовский», органом опеки и попечительства, специалистами ГБУ РО «Ермишинский КЦСОН»).

Ежегодно социальный педагог принимает участие в реализации мероприятий в рамках операции «Подросток», которая проводится на территории Ермишинского района.

7.15. На сопровождении социального педагога МУДО Центра «Развитие» находится **9 семей, находящихся в социально опасном положении**, в которых 26 детей от 1года до 18 лет. Работа с данной категорией семей ведется по программе «Социально-педагогического сопровождения семей, находящихся в социально опасном положении» совместно со всеми органами системы профилактики района. В содержание данной работы входит индивидуальная работа с ребенком: беседы, посещение уроков, контроль за внеклассной занятостью, проведение классных часов; работа с родителями: профилактические беседы, консультации, привлечение родителей к посещению уроков, приглашение на Совет школы с отчетом, организация летнего отдыха детей.

Продолжается совместная работа со всеми органами системы профилактики (ответственным секретарем КДН и ЗП, инспектором ПДН МО МВД «Сасовский», органом опеки и попечительства, специалистами ГБУ РО «Ермишинский КЦСОН») для наиболее эффективной работы в решении проблем.

Педагог-психолог и социальный педагог участвовали в работе комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав – 7 заседаний, на которых было рассмотрено 42 вопроса в отношении родителей, не исполняющих свои обязанности по воспитанию, содержанию и обучению своих несовершеннолетних детей.

Правильная организация социально-педагогической деятельности способствует восстановлению и гармонизации семейных отношений, создает условия для успешной социализации ребенка.

Выводы:

- Образовательная деятельность МУДО Центра «Развитие» осуществляется на основании Устава, лицензии на ведение образовательной деятельности, образовательной программы, локальных актов.
- Уровень образования и уровень квалификации педагогов позволяют обеспечить качественное осуществление образовательной деятельности, содействуют реализации задач образовательного учреждения.
- Педагоги МУДО Центра «Развитие» активно участвуют в муниципальных, региональных, всероссийских научно-практических семинарах, мероприятиях.
- Содержание образования выстраивается дифференцированно, с учетом разных категорий детей, что позволяет осуществлять качественное дополнительное образование.
- Активно применяются технологии (арт-терапии, песочная терапия) в диагностической и коррекционно-развивающей работе с детьми.
- Результативно работает Клуб «Мы вместе»» для семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
- Активизирована работа с родителями и детьми-дошкольниками. Три группы дошкольников посещают занятия по программе «Цветик-семицветик», направленной на развитие психических процессов и подготовку к школе.

- МУДО Центр «Развитие» планомерно работает над развитием социальных навыков и здорового образа жизни детей, предупреждением возникновения явлений социальной и личностной дезадаптации обучающихся.
- Для повышения компетентности всех участников образовательного процесса в вопросах развития и воспитания детей МУДО Центр «Развитие» активно использует информационные ресурсы.

Рекомендации:

- Развитие кадрового потенциала МУДО Центра «Развитие» как основы повышения эффективности работы с детьми.
- Продолжение изучения и внедрения новых технологий в работе с детьми с нарушениями развития.
- Улучшение материально - технической базы учреждения для организации работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Показатели деятельности
МУДО Центра «Развитие», подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	462 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	53 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	140 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	135 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	134 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	120 человек/ 26%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	32 человека/ 7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	13 человек/ 3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6 человек/ 1%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	13 человек/ 3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	34 человека/ 7%
1.8.1	На муниципальном уровне	32 человека/ 7%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	9 человек/ 1,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	9 человек/ 1,8%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в	0 человек/ 0%

	общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	14 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	13 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	5 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 80%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 80%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 20%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 20%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 60%
1.17.1	Высшая	1 человек/ 20%
1.17.2	Первая	2 человека/ 40%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 20%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 100%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	5 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов,	0 человек/ 0%

	обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	72 единиц
1.23.2	За отчетный период	29 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единиц
2.2.1	Учебный класс (кабинет психолога, логопеда, социального педагога)	3 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн (Комната психологической разгрузки)	1 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

УТВЕРЖДАЮ
Директор МУДО Центра «Развитие»
_____Н.В. Балашова
19 апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МУДО Центра «Развитие»
_____Н.В. Балашова
19 апреля 2019 г.