

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЕРМИШИНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ «РАЗВИТИЕ»

ПРИНЯТО
Протокол заседания
Педагогического совета
от 29.08.2016 № 1



**План работы
на 2016 – 2017 учебный год**

I. Аналитический отчет о деятельности за 2015 – 2016 учебный год

Цель деятельности Центра:

Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся.

Основные задачи деятельности:

– Комплексная психологическая и социально-педагогическая помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии, социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям – инвалидам.

– Развитие социальных навыков и здорового образа жизни детей.

– Оказание помощи образовательным учреждениям района по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся.

– Продолжение внедрения инновационных технологий в работу с детьми разных категорий.

– Совершенствование работы с замещающими семьями Ермишинского муниципального района. Реализация социального проекта «Дом, в котором живет любовь».

– Разработка и введение нормативных локальных актов Центра в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования от 04.09.2014г.

– Повышение качества педагогической, психологической и социальной помощи детям, родителям (лицам, их замещающим).

– Использование информационного ресурса Центра с целью повышения компетентности всех участников образовательного процесса в вопросах развития и воспитания детей.

Материально-техническое и методическое обеспечение

В Центре оборудованы:

- кабинет психолога,
- кабинет логопеда,
- административный кабинет,
- комната психологической реабилитации,
- Кабинет по пропаганде здорового образа жизни и профилактики наркомании.

Центр имеет в своем распоряжении оргтехнику, необходимую для организации диагностической, коррекционно-развивающей, профилактической, просветительской и организационно-методической деятельности.

В целом набор диагностических методик, используемых педагогами Центра в своей работе, достаточно разнообразен:

- это проективные методики, тесты диагностики умственного развития, личностные опросники, анкеты, диагностические нейропсихологические методики, диагностические комплексы (у психологов);
- диагностические альбомы, картотеки, диагностические комплексы (у логопедов, дефектологов, социальных педагогов);
- компьютерные диагностические методики.

Кроме того, в Центре имеется:

- специальная литература по основным направлениям работы Центра;
- образовательные и коррекционно-развивающие разновозрастные программы;

- оформлена подписка на журналы и газеты («Логопед», «Школьный психолог», «Не будь зависим. Скажи нет наркотикам, алкоголю, курению и наркомании», «Работа социального педагога в школе и микрорайоне»);
- развивающие игры и игрушки.

Доступ в Интернет. Создана локальная сеть учреждения, все компьютеры (5 шт.) имеют доступ в интернет. У Центра имеется официальный сайт. В 2015 году добавились рубрики: «Антинаркотическое воспитание» (информация о противодействии ПАВ), «Форум» (желающие могут задать вопрос педагогам Центра и получить на него квалифицированный ответ).

В 2015-2016 учебном году проведен косметический ремонт кабинета педагога-психолога.

Благодаря полученному гранду в 122 тысячи рублей на реализацию проекта «Дом, где живет любовь» в конкурсе «Семейный фарватер» Благотворительно фонда Елены и Геннадия Тимченко, приобретены: видеокамера, фотоаппарат, ноутбук.

Кадровое обеспечение

В Центре работают педагоги с профильным образованием. Кадровый состав сформирован с учетом целей, задач и структуры МУДО Центра «Развитие». Всего педагогических работников – 6. Из них: педагог-психолог – 3, учитель-логопед – 1, учитель-дефектолог – 1, социальный педагог – 1. (В 2015-2016 учебном году 2 педагога находились в отпуске по уходу за ребенком.) Количество педагогических работников, имеющих высшее образование – 100%. Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию – 4 чел. – 66% (высшую – 2 чел. – 33%, первую – 2 чел. – 33%).

В течение учебного года педагоги Центра принимали участие в работе вебинаров Педагогического университета Издательского дома «Первое сентября» по темам:

- «Педагогическая диагностика стартовой готовности первоклассника к обучению в школе»,
- «Как выстраивать взаимоотношения с подростками, чтобы они не были трудными»,
- «Почему болеют дети? Психологические причины и профилактика нарушений здоровья у детей»,
- «Оптимизм - залог успешности. Как воспитать оптимистов?»»,
- «Тревожность и неуверенность детей – две стороны одной медали?»»,
- «Детская агрессивность: причины, профилактика, помощь»»,
- «Суицидальные риски у подростков: причины и профилактика»»,
- «Как построить свою карьеру и добиться успеха в профессиональной деятельности»»,
- «Все ли болезни от нервов? Как сохранить здоровье в условиях стресса?»»,
- «Федеральный вебинар по законодательству, регулирующему интернет-сайты образовательных учреждений, проведенного Росшколой».

Педагоги МУДО Центра «Развитие» принимала участие:

- в работе образовательной площадки по теме: «Совершенствование форм и методов реабилитационной работы с детьми и подростками, употребляющими психоактивные вещества», которая проводилась на базе МБОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» г. Рязани.
- в работе информационно - методического семинара «Создание волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни на базе образовательных организаций региона» г. Рязань.
- в работе областного родительского собрания в режиме видеоконференции по теме: «Подростковый возраст. Особенности взаимоотношений детей и родителей»,
- в работе второго ежегодного форума «Акватория партнерства», организованного программой «Семья и дети» Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко г. Санкт-Петербург, где представляли опыт работы «Встречи в арт-

мастерской» по проекту «Дом, где живет любовь» для замещающих семей Ермишинского района.

В течение учебного года социальный педагог приняла участие во Всероссийском конкурсе «Социальная педагогика», проводимого Всероссийским сетевым изданием «Портал педагога», и получила диплом участника (28 апреля 2016 года)

В течение учебного года педагоги МУДО Центра «Развитие» были награждены:

- Благодарность главы администрации Ермишинского района – 1 человек,
- Почетная грамота отдела образования администрации муниципального образования – Ермишинский муниципальный район – 3 человека.

Содержание и организация образовательной деятельности

Коллектив МУДО Центра «Развитие» работал в соответствии с учебным планом, годовым планом, составленным с учетом договоров о совместной деятельности между Центром и образовательными учреждениями района, индивидуальных договоров с родителями/законными представителями.

Задачи, поставленные педагогическим коллективом МУДО Центра «Развитие» в 2015-2016 учебном году, решались посредством всех видов деятельности: диагностической, профилактической, коррекционно-развивающей, консультативной, просветительской и методической.

Общий охват детей и подростков, посещающих занятия педагогов Центра за учебный год составил **493** человека: групповой работой охвачено **440** человека (89%), индивидуальной – **53** (11%). Из них: 31 (6%) ребенок дошкольного возраста, **173** (35%) младшего школьника, 140 человек (28%) среднего школьного возраста, **149 человек** (30%) старшего школьного возраста от 15 до 18 лет.

Индивидуально занятия психологов посещали 22 (28%) человека, логопеда – 37 (72%) человек.

6 детей (12% от общего числа занимавшихся индивидуально) со сложными нарушениями развития получали комплексную помощь педагогов.

3 детей (6%), посещающих занятия – дети с ОВЗ и дети-инвалиды.

В Центре реализуются общеобразовательные программы следующих направлений: формирование психологического здоровья младших школьников и профилактика подростковой наркомании, адаптация детей к школе, психологическая подготовка к ЕГЭ, развитие творческого мышления учащихся, подготовка к школе, коррекция устной и письменной речи. Педагоги Центра реализуют 15 общеобразовательных программ. Все программы обеспечены учебно-методической литературой, пособиями. В текущем учебном году программы групповых занятий проводились на базе МОУ «Ермишинская средняя школа», МОУ «Нарминская средняя школа», МОУ «Азеевская средняя школа», МОУ «Савватемская средняя школа», профилактические акции на базе ОУ района.

В результате анализа образовательной деятельности все реализуемые программы подтвердили свою востребованность. По завершении программ, результатам диагностического обследования детей определена устойчивая положительная динамика.

Наблюдается положительная динамика расширения спектра дополнительных общеобразовательных программ: разработаны и реализуются программы личностного развития методами арт-терапии (2 программы).

№ п/п	Название программы	По возрасту				Количество детей
		3-7 лет	7-11 лет	11-15 лет	16-18 лет	
1.	«120 уроков психологического развития младших школьников»		+			17

2.	«Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов»		+			2
3.	Коррекционно-развивающие занятия по дислалии (индивидуальные планы)	+				27
4.	«Коррекционно-развивающая работа в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи»	+				3
5.	«Занятия по развитию интеллекта детей 5-7 лет»	+				5
6.	«Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления распространению наркомании»			+	+	67
7.	«Уроки общения для младших подростков»			+		25
8.	«Как психологически подготовиться к сдаче ЕГЭ»				+	133
9.	«Тропинка к своему Я»		+			152
10.	«Курс развития творческого мышления»		+			53
11.	«Социально-психологическая адаптация ребенка в обществе»		+			62
12.	«Первый раз в пятый класс»			+		50
13.	«Детство без алкоголя»		+			53
14.	«Снятие тревожности у подростков»			+		3
15.	«Трудный подросток»			+		12

В результате анализа образовательной деятельности все реализуемые программы подтвердили свою востребованность. По завершении программ, результатам диагностического обследования детей определена устойчивая положительная динамика.

Эффективность проводимых индивидуальных занятий с детьми и подростками

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа проводилась с дошкольниками по программе «Занятия по развитию интеллекта детей 5-7 лет». Занятия посещали 5 человек. Занятия по программе развития когнитивной сферы «120 уроков психологического развития младших школьников» посещали 17 учащихся 1-4 классов; занятия на снятие тревожности - 3 подростка. На каждого ребенка заведена карта индивидуального развития, где отмечаются общие сведения о ребенке, проблема, результаты проведенной работы с ребенком. Диагностика на конец учебного года показала, что учащиеся овладели умением анализировать понятия, сравнивать их на основе выделения существенных признаков, научились находить логические закономерности, вырос уровень развития словесно-логического мышления; снизился уровень тревожности.

16 детей и подростков (64%) выпущены с положительной динамикой с психологических занятий. В следующем учебном году рекомендовано продолжить занятия 9 детям.

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда

Коррекционно-развивающие занятия в течение года посещали 37 человек по программам:

- «Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов», автор Л.Н. Ефименкова (3 года обучения) – 3 человека,
- «Коррекционно-развивающая работа в логопедической группе детского сада для детей с ОНР», автор Н.В. Нищева – 5 человек,
- по индивидуальные планы коррекционной работы по дислалии – 29 человек.

Количество детей, посещающих логопункт в 2015- 2016 уч. году	37
Количество детей, выпущенных с чистой речью	16
Количество детей со значительным улучшением речи	20
Количество детей без улучшения речи	1
Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы	14
Количество выбывших детей в 2015-2016 уч. году	2
Количество воспитанников, рекомендованных для посещения школьного логопеда	4

С 29 детьми занятия проводились по индивидуальному плану работы (по дислалии) и включали в себя артикуляционную гимнастику, упражнения для развития воздушной струи, постановку звуков, автоматизацию и дифференциацию звуков, игры и упражнения на развитие фонематического слуха, мелкой моторики рук, психических функций (памяти, внимания, оптико-пространственных представлений и др.). На занятиях использовались элементы здоровьесберегающих технологий: дыхательная гимнастика, физкультминутки, массаж рук, биоэнергопластика; методика кукольного театра, пальчиковые куклы. С каждым ребенком проведено от 15 до 70 занятий в зависимости от сложности дефекта. С нормой произношения выпущено 16 человек (55%). Остальным детям рекомендовано продолжить занятия.

Один ребенок (4 класс) продолжил коррекционные занятия по программе «Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов», автор Л.Н. Ефименкова (2-ой год обучения). По состоянию здоровья ребенка занятия проводились только один раз в неделю и длились не более 20 минут. Учитывая индивидуальные особенности ребенка, каждая тема программы требует не только более длительного времени для усвоения, но и частого возвращения к ней. Таким образом, длительность работы по программе значительно увеличивается.

Результативность коррекционной работы

	Устная речь					Письменная речь		
	ФН	ФФН	ОНР (ЗРР)	ФД	заик.	Об. ОНР	об. ФФН	об. ФН
Выявлено	6	-	5	29	-	3	-	-
Зачислено	6	-	5	29	-	3	-	-
Выпущено	4	-	1	16	-	-	-	-
Оставлено	2	-	3	13	-	3	-	-
Выбыло	-	-	1	-	-	-	-	-

В отличие от групп компенсирующей направленности состав детей в логопедическом пункте отличается большим разнообразием по структуре и степени выраженности их речевых дефектов в пределах даже одной возрастной группы, что ведет к увеличению сроков коррекционно-развивающей работы.

С целью повышения эффективности логопедических занятий был организован Клуб «Две ладошки» для родителей и детей с нарушениями речи. **На занятиях дети совместно с родителями выполняли предложенные задания.** Используемые педагогами на занятиях техники: квиллинг, соленое тесто, нетрадиционные техники рисования развивали мелкую моторику рук, мышление, память, внимание, а арт-терапевтические упражнения способствовали развитию творчества у детей и взрослых, создавали условия для гармонизации детско-родительских отношений.

Комплексное сопровождение детей со сложными нарушениями развития.

В настоящее время наблюдается увеличение количества детей, которые помимо различных нарушений речевого развития, имеют нарушения психического развития разного генеза, испытывают трудности при обучении и воспитании, страдают от сопутствующих соматических и психосоматических заболеваний. Для оказания эффективной помощи таким детям организовано комплексное сопровождение педагогами Центра. Комплексным сопровождением детей с задержкой психического и речевого развития охвачено **6 (12%) детей** дошкольного и школьного возраста, из них 3 ребенка с ограниченными возможностями здоровья. По сравнению с прошлым годом количество детей остается одинаковым.

Для каждого ребенка была составлена индивидуальная комплексная программа с учетом возрастных возможностей, психофизического состояния ребенка (охранительный режим учебных нагрузок), зоны ближайшего развития, нарушений познавательной деятельности и эмоционально-личностного развития. С каждым ребенком занятия проводились 1-2 раза в неделю. Занятия педагога-психолога, учителя-логопеда включали в себя элементы арт-терапии, сказкотерапии, кукольного театра, нейропсихологии.

Результативность комплексного сопровождения отражается на успеваемости школьников и дошкольников. У детей выросла мотивация к обучению, познавательная активность, они могут планировать свою работу, стали более самостоятельными и внимательными и, соответственно, более успешно осваивают образовательные программы (по отзывам учителей).

Эффективность работы по развитию социальных навыков и здорового образа жизни обучающихся, предупреждение возникновения явлений социальной и личностной дезадаптации обучающихся

Работа Кабинета по пропаганде здорового образа жизни и профилактике наркомании

Работа Кабинета осуществлялась по нескольким направлениям деятельности.

1.Диагностическая деятельность.

Ежегодно проводится **социально-психологический мониторинг по теме: «Алкоголь в Вашей жизни» и «Курение и здоровье»** среди учащихся школ района. В анкетировании принимали участие учащиеся 9 -11 классов образовательных учреждений района - **151 человек** по теме: «Алкоголь в Вашей жизни» и **173 учащихся** 7-9 классов по теме: «Курение и здоровье».

В социально-психологическом тестировании **раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ** участвовали **277 учащихся** 7-11 классов.

Результаты анкетирования показали, что большинство учащихся не подвержены вредным привычкам. Половина опрошенных не придают значимости негативным последствиям употребления спиртных напитков. Причинами употребления алкоголя является заниженная самооценка, неуверенность в себе, неорганизованное время учащихся. Положительным является тот факт, что родители ведут разъяснительные беседы о вреде и последствиях употребления алкоголя своими детьми.

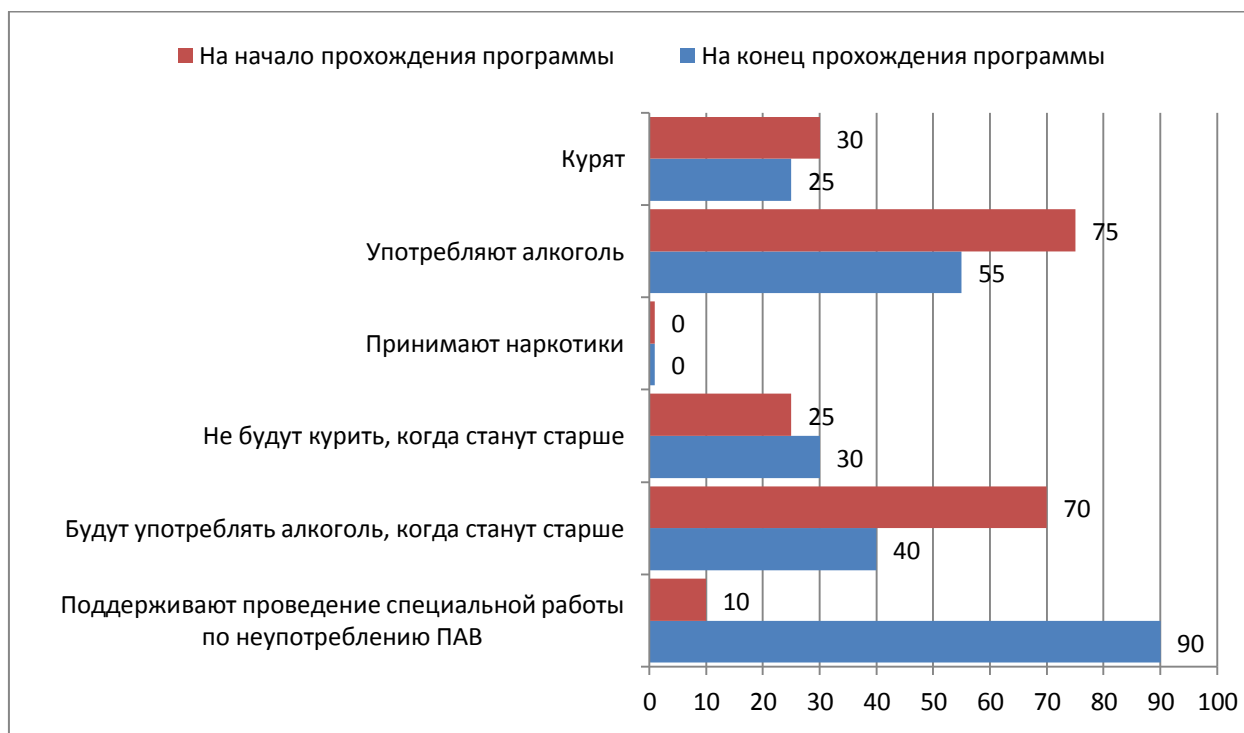
Профилактическую работу с учащимися и их родителями, основанную на современной информации о вреде курения, алкоголя, наркотиков для здоровья необходимо продолжить в школах района.

2. Реализация профилактических программ по формированию навыков здорового образа жизни и профилактики наркомании.

В течение года педагоги Центра осуществляли работу по четырем программам:

№	Название, автор программы	Возраст, классы	Количество детей
1	Программа формирования психологического здоровья у младших школьников «Тропинка к своему Я», автор О.В. Хухлаева	7 – 10 лет 1 – 3 классы	152 человека
2	«Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления распространению наркомании», авторы С.Б. Белогуров, В.Ю. Климович	12 – 16 лет 7 классы 1 курс ПУ	67 человек
3	«Детство без алкоголя», автор В.Ю. Климович	10 – 11 лет 4 классы	53 человека
4	«Уроки общения для младших подростков», Н.П. Слободяник	12 – 13 лет 6 классы	25 человек
	Всего:		297 человек

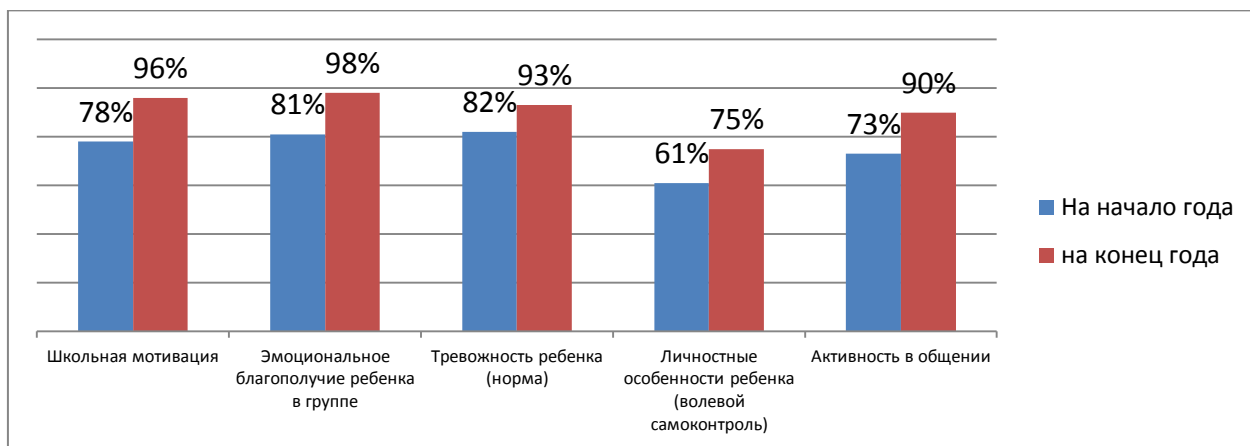
Результаты работы по программе «Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления распространению наркомании», Филиал ОГБОУ «Кадомский технологический техникум» 1 курс



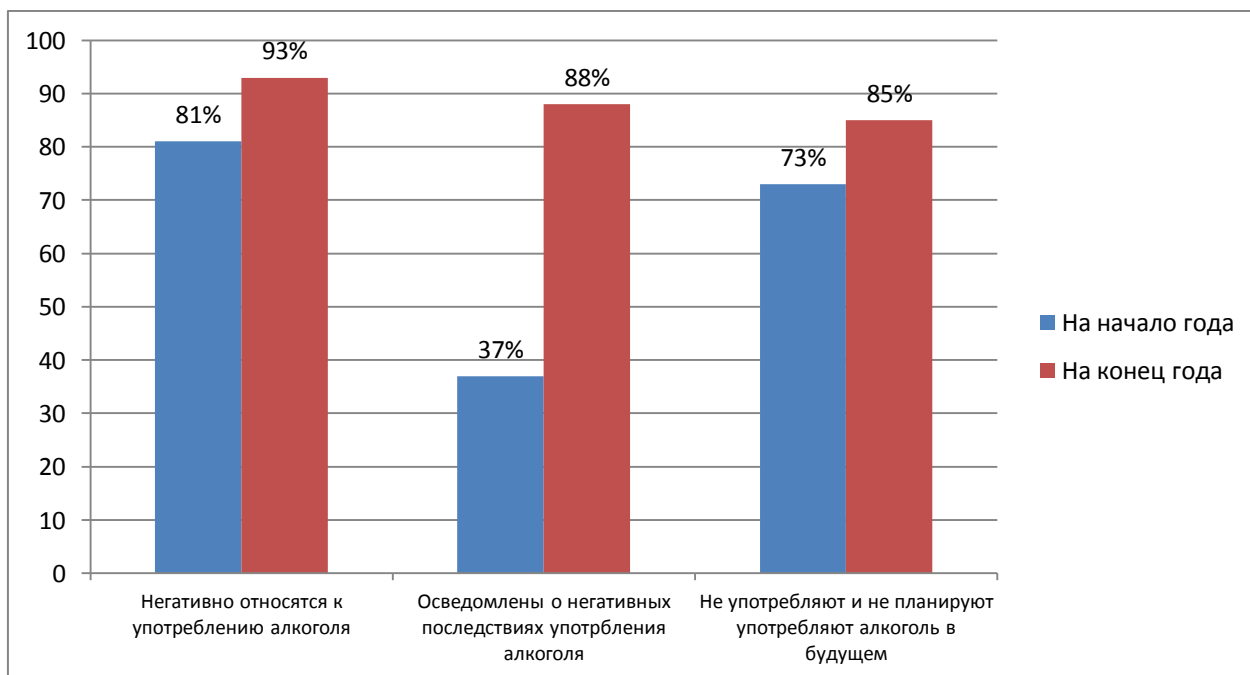
По окончании занятий большинство подростков 60 чел. (90%) отметили необходимость проводимой работы.

Результаты работы по программе формирования психологического здоровья у младших школьников "Тропинка к своему Я", 3 классы

За три года работы по программе «Тропинка к своему Я», автор О.В. Хухлаева учащиеся много узнали о себе, о других людях, больше стали уделять внимания своему здоровью, научились контролировать свои действия. В ходе занятий дети овладели умением общаться друг с другом и ведущим. Наблюдается повышение учебной мотивации – на 20%; снижение уровня школьной тревожности – на 7%; повышение уровня благополучия взаимоотношений в группе – на 16%.



Результаты работы по программе «Детство без алкоголя», 4 классы



После прохождения программы у четвероклассников наблюдается стабильное отрицательное отношение к употреблению алкоголя (93%); возросло количество детей на 12 %, которые не употребляют алкогольные напитки сейчас и не собираются употреблять в будущем. Анализ работы показал, что занятия способствовали формированию жизненной позиции, реализации возможностей, которыми владеет сам человек и другие люди.

*Результаты работы по программе «Уроки общения для младших подростков»,
6 классы*

У 31% учащихся улучшились отношения с одноклассниками, у 22% - снизился уровень тревожности самопрезентации, у 36% - повысилась мотивация к межличностному взаимодействию и участию во внеклассных мероприятиях.

3. Проведение профилактических мероприятий по формированию навыков здорового образа жизни.

Проведены **профилактические занятия (профилактика вредных привычек, жестокого обращения, экстремизма и терроризма)** во всех образовательных учреждениях района:

- «О СПИДе - всерьез!» с учащимися 10-11 классов (29 человек),
- «Курить - здоровью вредить» с учащимися 5-7 классов (68 человек),
- «Быть здоровым – это здорово!» с учащимися 1-4 классов (41 человек),
- Игра-викторина по профилактике ЗОЖ «Цветик-семицветик» с воспитанниками МУДО «Ермишинский ЦРТДЮ (20 человек),
- «Барьеры общения» с учащимися 6 классов (20 человек),
- «Интересные вопросы или правда ли, что...» с учащимися 6 классов (23 человека),
- «Моя жизнь – мой выбор» с учащимися 7 классов (19 человека),
- «Я глазами других» с учащимися 6 классов (20 человека),
- «Образ жизни и здоровье» с учащимися 5 классов (19 человека),
- «Безвредного табака не бывает» с учащимися 7 классов (37 человека),
- «Мы поможем тебе стать самостоятельным» с учащимися 7 классов (15 человек),

Проведено 20 мероприятий, общее количество охваченных детей по Ермишинскому району составило **439 человек**.

В рамках программы работы Кабинета были проведены профилактические занятия с дошкольниками МДОУ Ермишинского района по темам: «Добрый доктор стоматолог», «Добрые вежливые слова» – 3 занятия, 42 человека.

Совместно с КДН и ЗП Центр проводит районные мероприятия:

Традиционно **26 июня в Международный день борьбы с наркотиками в детском оздоровительном лагере «Олимпийский»** совместно с КДН и ЗП педагоги Центра проводят профилактическую акцию «Все здоровые люди любят жизнь», которая включает в себя:

- Конкурс коллажей по здоровому образу жизни (1,2,3,4 отряды).
- Спортивная игра «Все здоровые люди любят жизнь» (1,2,3,4 отряд).
- Спортивный танец «В здоровом теле здоровый дух» (1,2,3,4 отряды).

Центр «Развитие» для учащихся школ Ермишинского района выпускает газету **«Переменка»**, на страницах которой ведется пропаганда здорового образа жизни. Выпущены номера с рубриками по воспитанию толерантности «Что такое доброта».

4. Консультативно-просветительская деятельность.

Информационно – просветительская работа проводилась с родителями и педагогами. Всего было проведено 4 мероприятия, в них приняли участие 97 человек.

Тематика родительских мероприятий: «Причины отклонений в поведении детей», «Суицид в подростковой среде» (34 человека).

Выступление на районных методических объединениях учителей по теме: «Суицид в подростковой среде» (63 человека).

В рамках данного направления были выпущены буклеты: «Профилактика суицидов в школе» (для педагогов), «Как уберечь ребенка от рокового шага» (для родителей).

Информация о работе Кабинета по пропаганде ЗОЖ и профилактике наркомании регулярно выкладывается на сайте МУДО Центра «Развитие».

Профилактическая работа с учащимися 1-5 классов по социально-психологической адаптации учащихся к условиям школы осуществлялось через групповые занятия по программам: «Первый раз в пятый класс», автор Е.Г. Коблик (**50 человек**), «Социально-психологическая адаптация ребенка в обществе», автор С.И. Семенака (**62 человека**), консультации с родителями, учителями, родительские собрания в классах. Все первоклассники успешно адаптировались к обучению в школе. Исходя из результатов диагностики пятиклассников, 78% учащихся 5-х классов адаптировались к условиям обучения в среднем звене. У 22% учащихся имеются трудности в адаптации. Это связано с индивидуальными особенностями детей (тревожность, интеллектуальное развитие, мотивация) и с появлением в классах вновь прибывших учеников из малокомплектных школ. С учителями и родителями проведена необходимая работа.

Психопрофилактическая работа по подготовке всех участников образовательного процесса к сдаче экзаменов проводилась с учащимися 9, 11 классов МОУ «Ермишинская средняя школа», МОУ «Савватемская средняя школа», МОУ «Нарминская средняя школа», МОУ «Азеевская средняя школа» (**133 человека**) по программе «Как психологически подготовиться к сдаче ЕГЭ».

Качественный анализ результатов мониторинга показал, что большинство выпускников (90%) уверены, что в сложной ситуации экзамена они смогут хорошо и в достаточной степени контролировать себя. В связи с этим можно отметить, что при сдаче выпускных экзаменов с эмоциональным напряжением выпускники справились.

Работа с родителями выпускников по психологической подготовке учащихся к сдаче экзаменов велась на родительских собраниях во всех школах района, через районную газету; с учителями через консультации, выступления на совещаниях в школах. Получены положительные отзывы со стороны выпускников, родителей.

Сопровождение трудных подростков и их семей

За отчетный период на сопровождении социального педагога Центра находилось 16 трудных подростков (подростки, состоящие на ВШУ -12 человек, подростки, состоящие на учете в КДН и ЗП - 4 человека).

С детьми проводились профилактические беседы, контроль за успеваемостью, посещаемостью, дисциплиной. Вся работа с «трудными» подростками основана на индивидуальном подходе. Профилактическая работа с учащимися осуществлялась через различные формы: мероприятия по ЗОЖ, по воспитанию толерантности в начальной школе; мероприятия по правовому просвещению; через реализацию профилактических программ «Уроки общения», «Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления распространению наркомании» - в среднем звене.

С родителями учащихся данных категорий проводились индивидуальные консультации по вопросам воспитания. Социальный педагог Центра участвовала в работе Совета профилактики МОУ «Ермишинская средняя школа» (7 заседаний), на которых рассматривались вопросы низкой успеваемости, низкой учебной мотивации трудных подростков. В профилактической работе с подростками Центр тесно сотрудничает с внешними субъектами профилактики (ответственным секретарем КДН и ЗП, инспектором ПДН МО МВД «Сасовский», органом опеки и попечительства, специалистами ГБУ РО «Ермишинский КЦСОН»).

Результаты работы: по итогам учебного года 16 подростков (100 %) аттестованы по всем предметам, все подростки (100%) допущены к ГИА в 9 классе, реже стали пропускать занятия в школе без уважительной причины - 3 человека (45 %), повысилась учебная мотивация – 4 человека (33%).

Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении

На сопровождении социального педагога Центра находится 15 семей, находящихся в социально опасном положении, в которых 41 ребенок от 1 года до 18 лет. Работа с семьями ведется по программе «Социально-педагогического сопровождения семей, находящихся в социально опасном положении». В содержание работы входит индивидуальная работа с ребенком: беседы, посещение уроков, контроль за внеклассной занятостью, проведение классных часов; работа с родителями: профилактические беседы, консультации, привлечение родителей к посещению уроков, приглашение на Совет школы с отчетом, организация летнего отдыха детей. Правильная организация социально-педагогической деятельности способствует восстановлению и гармонизации семейных отношений и создает условия для успешной социализации ребенка. В результате такой работы происходит поиск и освоение новых конструктивных форм взаимодействия с детьми и взрослыми.

Продолжается совместная работа со всеми органами системы профилактики (ответственным секретарем КДН и ЗП, инспектором ПДН МО МВД «Сасовский», органом опеки и попечительства, специалистами ГБУ РО «Ермишинский КЦСОН») для наиболее эффективной работы в решении проблем.

Педагог-психолог и социальный педагог участвовали в работе комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав – 8 заседаний, на которых было рассмотрено 37 вопросов в отношении родителей, не исполняющих свои обязанности по воспитанию, содержанию и обучению своих несовершеннолетних детей.

Результаты работы с семьей, находящейся в социально опасном положении:

Правильная организация социально-педагогической деятельности на основе Программы способствует восстановлению и гармонизации семейных отношений и создает условия для успешной социализации ребенка. В результате такой работы происходит поиск и освоение новых конструктивных форм взаимодействия с детьми и взрослыми.

За отчетный период проводилась работа с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию. В течение месяца оказывалась психологическая помощь и поддержка 7 детям, ставшими круглыми сиротами. Работа велась в тесном сотрудничестве со специалистами опеки и попечительства администрации района.

Сопровождение кандидатов и семей, принявших на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей

В Ермишинском муниципальном районе проживает **11 семей**, в которых воспитываются дети, находящиеся под опекой (попечительством) (**17 детей**) и **9 приемных семей (11 детей)**. В течение учебного года работал Клуб приемных родителей по программе «Мы рядом – мы поможем. В течении учебного года проведены 7 консультаций для замещающих родителей по вопросам развития детей младшего школьного и подросткового возраста (7 консультаций), праздник для детей «Новогодняя елка» и праздник для родителей «Женское счастье».

Совместно со специалистами по опеке и попечительству администрации педагоги посетили все замещающие семьи в соответствии с утвержденным графиком проведения плановых проверок жилищно-бытовых условий несовершеннолетних, проживающих в семьях опекунов (попечителей), приемных родителей на территории Ермишинского муниципального района.

На базе Центра проходят обучение кандидаты в замещающие родители. За отчетный период обучение по Программе подготовки граждан, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, прошли 4 кандидата. Все получили свидетельство о прохождении программы.

За отчетный период педагоги Центра **приняли участие и стали победителями открытого конкурса социальных проектов «Семейный фарватер» Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко**. Разработанный проект «Дом, где живет любовь», направлен на повышение компетенций замещающих семей и содействию профилактике профессионального выгорания замещающих родителей Ермишинского муниципального района. В течение августа – октября 2015 г. проект был успешно реализован. Были проведены лекционные, тренинговые, совместные арт – терапевтические занятия для детей и родителей, Круглый стол с привлечением специалистов по теме: «Защита личных и имущественных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

19-20 ноября 2015г. директор Центра Балашова Н.В. принимала участие в работе второго ежегодного форума «Акватория партнера» в Санкт – Петербурге. Представляла опыт работы по проекту «Дом, где живет любовь».

За разработку и реализацию социального проекта «Дом, где живет любовь» коллектив МУДО Центра «Развитие» награжден Благодарностью отдела образования администрации муниципального образования – Ермишинский муниципальный район Рязанской области (октябрь 2015г).

Диагностическая деятельность Центра

Диагностика является одним из видов деятельности Центра. Основная задача диагностики – психолого-педагогическое изучение возможностей детей и подростков для оказания помощи в решении проблем ребенка. Психологическая диагностика ребенка дает необходимую информацию для разработки коррекционных мероприятий, позволяет дать обоснованные прогнозы его развития. Проведенная диагностика позволяет провести консультирование и дать рекомендации родителям и педагогам.

В течение года педагогами Центра были обследованы дети всех образовательных учреждений района от 4 до 17 лет, в анкетировании принимали участие педагоги и родители.

Основные темы социально-психологического мониторинга:

- психологическая готовность детей к обучению в школе,
- готовность учащихся к обучению в среднем звене,
- адаптация первоклассников и пятиклассников к школе,
- познавательное развитие учащихся образовательных учреждений,
- алкоголь и табакокурение среди подростков,
- речевое развитие детей.

Педагоги	Количество обследованных детей		
	индивидуальная	групповая	всего
Педагог-психолог	48	261	309
Социальный педагог	16		16
Учитель-логопед	102		102
			(427 человек)

В конце учебного года была проведена индивидуальная диагностика готовности дошкольников района к обучению в школе – **66 человек**, готовность четвероклассников к обучению в среднем звене школы – **65 человек**.

В анкетировании принимали участие учащиеся 9 - 11 классов образовательных учреждений района - **151 человека** по теме «Алкоголь в Вашей жизни», учащиеся 7-9 классов – **173 человек** по теме «Курение и здоровье».

В социально-психологическом тестировании **раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ** участвовали **277 учащихся** 7-11 классов школ района.

Результаты тестирования доводятся до администрации образовательных учреждений, педагогов в виде справок, до родителей в индивидуальных беседах, даются рекомендации, создаются коррекционные группы.

В течение всего учебного года проводилась диагностика состояния устной и письменной речи детей по запросам родителей и педагогов. Обследовано **102 ребенка в возрасте от 3 до 12 лет**. Различные нарушения выявлены у 74 человек (72%). Всем детям оказана логопедическая помощь.

В течение года написано 12 психологических представлений для ПМПК, 6 человек направлены к другим специалистам (хирургу, ортодонт, отоларингологу), 14 детям рекомендовано обследование врача психиатру и неврологу. Количество детей, нуждающихся в помощи узких специалистов, из года в год увеличивается.

Количество заявок от родителей по проблемам ранней диагностики детей дошкольного возраста остается примерно одинаковым, количество диагностируемых – стабильным.

Консультативная деятельность и психологическое просвещение

Консультативный прием ведут все педагоги Центра.

Во время первичного приема выявляется проблема, дается консультация, при необходимости ребенок направляется на дополнительное обследование к другим педагогам Центра, более узким специалистам медицинских учреждений. В случае сложных проблем после этапа первичного приема проводится работа: дополнительные диагностические исследования, индивидуальная коррекция, консультирование родителей, работа с педагогами образовательного учреждения, со специалистами органов социальной защиты.

Наиболее распространенные проблемы, с которыми обращались за помощью к психологу школьники: трудности в общении и обучении, взаимоотношения со сверстниками, выбор учебного профиля и будущей профессии. Педагогов интересовали: агрессивность учащихся, адаптация детей к школьному обучению, подростковая лень, разрешение конфликтных ситуаций, работа с «трудными детьми». Родители чаще всего обсуждали вопросы: успеваемости ребенка, подготовка к экзаменам, взаимоотношения ребенка с учителями, как адаптировать ребенка к школе.

<i>Количество человек обратившихся и получивших помощь педагогов на базе Центра и ОУ района</i>				
<i>Педагоги</i>	<i>Дети и подростки</i>	<i>Педагоги</i>	<i>Родители</i>	<i>Всего</i>
Педагоги-психологи	14	49	72	135
Учитель-логопед		14	116	120
Социальный педагог	5	10	4	19
Всего:	19	73	192	274

Количество обращений к педагогам Центра увеличилось – 274, было (249); увеличилось количество обращений родителей - 192, было (155) по вопросам готовности детей обучению в школе, по вопросам адаптации к школе в связи с тем, что увеличилось число школ, в которых психологи ведут работу в данных направлениях.

Просветительская работа с родителями.

В течение года педагоги Центра вели просветительскую работу с родителями в форме родительских собраний, индивидуальных консультаций, выпуска буклетов и памяток.

Проведено:

- Итоговых и текущих консультаций с родителями – **192**
- Выступлений на родительских собраниях - **24** собраний (**348** родителей)

№	Наименование мероприятия	Тема выступления	Кол-во мероп.	Кол-во чел.
1	Родительское собрание	«Причины отклонений в поведении детей»	1	14
2	Родительское собрание	«Поощрение и наказание»	1	14
3	Родительское собрание	«Кризис трех лет»	1	12
4	Родительское собрание	«Что делать, если ребенок плохо говорит?»	1	12
5	Родительское собрание Арт-мастерская	«В каждом из нас живет художник»	1	14
6	Родительское собрание Арт-мастерская	«Совместная творческая деятельность»	2	28
7	Родительское собрание	«Адаптация первоклассника к школе»	2	26
8	Родительское собрание	«Адаптация учащихся в среднем звене школы»	1	9
9	Круглый стол	«Защита личных и имущественных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	1	23
10	Тренинг	«Профилактика эмоционального выгорания у замещающих родителей»	1	14
11	Родительское собрание	«Особенности подросткового возраста»	2	35
12	Родительское собрание	«Психологическая подготовка детей к обучению в школе»	2	24
13	Родительское собрание	«Экзамены: как помочь детям психологически подготовиться к сдаче экзаменов»	3	30
14	Родительское собрание	«Суицид в подростковом возрасте»	1	20
15	Родительское собрание	«Особенности речи старших дошкольников»	1	14
16	Родительское собрание	«Причины школьной неуспеваемости»	1	35
17	Родительское собрание	«Формирование психологического здоровья детей»	1	10
18	Родительское собрание	«Интеллектуальное развитие ребенка 5 лет»	1	14
		Всего:	24	348

Педагоги Центра вели работу по психологическому просвещению населения района через выступления **в районной газете «Ермишинский вестник»** в рубрике «На приеме у психолога» по вопросам воспитания и развития детей и подростков.

<i>Тема</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
«Отдых на любой вкус»	17.06.2015	Н.В. Балашова
«Стартовал новый проект»	21.08.2015	Педагоги Центра
«Дом, где живет любовь»	11.09.2015	Н.В. Балашова
«Дом, где живет любовь»	09.10.2015	Н.В. Балашова
«Творческое путешествие «Моя семья»»	30.10.2015	М.А. Маланцева
«Пусть в вашем доме живет любовь»	20.11.2015	Н.В. Балашова
«Радости творчества»	26.02.2016	Н.Г. Саунина
«Они знают, в чем секрет женского счастья»	18.03.2016	Н.В. Балашова
«Как психологически поддержать выпускника при подготовке к экзаменам»	08.04.2016	Е.Н. Березкина
«Лепим из соленого теста»	22.04.2016	М.А. Маланцева

В течение года работал **Консультативный пункт для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.** Проведены – 7 консультаций для родителей.

На базе МУДО Центра «Развитие» организован **Клуб для родителей и детей с нарушениями речи «Две ладошки».** Проведено 9 тематических занятий с участием 6 семей.

В течение года педагоги Центра **разрабатывали памятки, буклеты в помощь родителям:** «Как уберечь ребенка от рокового шага», «Виды нарушений поведения у детей», «Проявления, свойственные детям и подросткам с отклоняющимся поведением», «Советы родителям, чьи дети начали употреблять ПАВ», «Рекомендации для родителей первоклассников», «Поощрение наказание», «Уберегите его от беды», «Развитие мелкой моторики рук в домашних условиях», «Профилактика эмоционального выгорания у замещающих родителей».

Работает официальный сайт Центра. Ведется просветительская работа по психолого-педагогическим проблемам детей и подростков.

В Центре созданы условия для свободного доступа родителей (законных, представителей) и населения к информации о работе Центра (уставная документация, планы, перспективы, компетентность педагогов). Родители используют электронные ресурсы (посещают сайт), имеют возможность использовать электронную почту для поддержки связи с педагогическим коллективом и администрацией Центра.

Получены положительные отзывы со стороны родителей обучающихся – 4.

Методическая работа с педагогами.

На базе Центра работают два районных методических объединения: учителей-логопедов и педагогов-психологов. В течение года проведено по три заседания, на которых обсуждались организационные вопросы, вопросы повышения квалификации (обучение), проводилось информирование по ведению документации. Педагоги Центра оказывают консультативную, методическую помощи психологам и логопедам образовательных учреждений района по вопросам подготовки к семинарам, организации практической деятельности в учреждении, повышения квалификации и подготовки к аттестации.

Проведено:

- Консультаций с педагогами – **73**, из них оказание методической помощи – **16**.
- Выступлений перед педагогами – **5 (88 педагогов)**.

№	Категория слушателей	Тема выступления	Кол-во мероп	Кол-во чел.
1	РМО учителей начальных классов	«Подготовка и проведение родительского классного собрания»	1	32
2	РМО учителей начальных классов	«Суицид в подростковом возрасте».	1	32
3	РМО учителей предметников	«Суицид в подростковом возрасте».	1	31
5	Воспитатели МДОУ Ермишинского детского сада №3	Практическое занятие с элементами тренинга «Снятие эмоционального напряжения. Способы сохранения психологического здоровья в условиях детского сада»	1	15
6	Воспитатели МДОУ Ермишинского детского сада №2	«Подготовка детей к обучению в школе»	1	9
			5	88

Получены положительные отзывы со стороны учителей района – 2.

Из бесед с педагогами было выяснено, что они испытывают трудности в работе с детьми, не усваивающими образовательную программу, с трудными подростками.

Из всего вышесказанного задачей просветительской деятельности на следующий учебный год является работа с педагогами и родителями образовательных учреждений района по проблемам обучения и развития детей с ОВЗ, учащихся, которые испытывают трудности в усвоении образовательной программы, по вопросам воспитания детей в приемной семье.

I. Перспективы и планы развития учреждения

Выводы. Центр предоставляет доступные, качественные образовательные услуги в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Центр планомерно работает над развитием социальных навыков и здорового образа жизни обучающихся, предупреждением возникновения явлений социальной и личностной дезадаптацией обучающихся. Центр активно работает с замещающими семьями Ермишинского муниципального района. Реализовано два Проекта, посвященных замещающим семьям, ставшими победителями открытого конкурса социальных проектов «Семейный фарватер» Благотворительного Фонда Геннадия и Елены Тимченко (г. Санкт-Петербург). Более активно Центр стал работать с родителями обучающихся: организован Клуб «Две ладошки» для родителей и детей с нарушениями речи. Создана система работы по психологическому сопровождению всех участников образовательного процесса к сдаче ЕГЭ и ГИА. Внедрены новые технологии (арт-терапия, песочная терапия) в диагностическую и коррекционно-развивающую работу с детьми. В Центре созданы все условия для свободного доступа родителей и населения к информации о работе Центра. Функционирует сайт Центра, на страницах которого ведется просветительская работа среди населения по вопросам воспитания и развития детей.

Направления работы в следующем учебном году:

- Совершенствование работы по ранней профилактике отклонений в развитии и поведении ребенка, как предпосылки к девиантному поведению ребенка в подростковом возрасте.
- Использование информационного ресурса Центра с целью повышения компетентности всех участников образовательного процесса в вопросах развития и воспитания детей.
- Продолжение изучения новых технологий в работе с детьми с нарушениями развития и их семьями.
- Дальнейшее совершенствование работы с замещающими семьями Ермишинского муниципального района.
- Дальнейшее развитие деятельности органа самоуправления – Совета Центра (реализация мер, направленных на включение родителей в формирование положительного имиджа Центра).

II. План работы на 2016 – 2017 учебный год

Цель деятельности Центра:

Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся.

Очередные задачи в работе Центра:

- Комплексная психологическая и социально-педагогическая помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии, социальной адаптации.
- Совершенствование психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
- Развитие социальных навыков и здорового образа жизни детей.
- Обновление содержания социально-педагогических программ с учетом Концепции развития дополнительного образования.
- Продолжение внедрения инновационных технологий в работу с детьми разных категорий.
- Совершенствование работы с замещающими семьями Ермишинского муниципального района.
- Использование информационного ресурса Центра с целью повышения компетентности всех участников образовательного процесса в вопросах развития и воспитания детей.
- Дальнейшее развитие деятельности органа самоуправления – Совета Центра «Развитие».

Мероприятия по реализации поставленных задач

1. Организационно-управленческие мероприятия			
Педагогические советы			
Тема		Сроки	
1. Перспективные направления деятельности Центра «Развитие» в 2016-2017уч. году.		Август	
2. Инклюзивное образование в условиях современной образовательной организации. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов.		Ноябрь	
3. Профилактические меры по предупреждению суицидальных действий в подростковой и молодежной среде.		Март	
4. Итоги работы за 2016-2016-7 учебный год и перспективы развития Центра «Развитие».		Июнь	
Административный контроль			
Тема контроля	Объект контроля	Сроки	Подведение итогов
1. Персональный контроль Учитель-логопед Саунина Н.Г.	Педагог-психолог	Декабрь	Справка, совещание
2. Обзорный контроль состояния документации.	Педагоги	Январь	Справка, совещание

3. Тематическая проверка Работа педагогов по теме: «Организация психологического и социально-педагогического сопровождения подростков, состоящих на разных видах учета».	Педагоги	Март	Справка, совещание
4. Посещение занятий педагогов с целью контроля подготовки педагогов, использования на занятиях различных форм и методов обучения.	Педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед	В течение года	Анализ, педсовет
Управление деятельностью			
Мероприятия	Ответственные	Сроки	
1. Разработка новых локальных актов в соответствии с законодательством РФ.	Балашова Н.В.	Сентябрь	
2. Утверждение учебного плана, плана работы.	Балашова Н.В.	Август	
3. Утверждение плана-графика работы, расписания работы педагогов на 1 полугодие.	Балашова Н.В.	Сентябрь	
4. Заключение индивидуальных договоров с родителями (законными представителями) обучающихся на учебный год.	Саунина Н.Г.	Август, в течение года	
5. Заключение договоров с образовательными учреждениями района на оказание образовательных услуг.	Балашова Н.В.	Сентябрь	
6. Инструктаж по технике безопасности, правилам пожарной безопасности, охране здоровья, труда и личного имущества.	Балашова Н.В.	В течение года	
7. Утверждение графика работы, расписания работы педагогов на 2 полугодие.	Балашова Н.В.	Январь	
8. Отчет по самообследованию Центра.	Балашова Н.В.	Март	
9. Анализ работы за 2016-2017 учебный год.	Балашова Н.В.	Июнь	
10. Публичный отчет за 2016-2017 учебный год.	Балашова Н.В.	Июнь	
Информационное обеспечение образовательного процесса			
Мероприятия	Ответственные	Сроки	
1. Поддержка и обновление сайта	Назаркова М.И. Глоба А.А.	В течение года	
2. Подготовка и выпуск информационных буклетов.	Балашова Н.В.	В течение года	
3. Публикации в средствах массовой информации.	Балашова Н.В.	В течение года	
4. Публичный отчет.	Балашова Н.В.	Август	
2. Мероприятия по повышению квалификации педагогов Центра			
Совершенствование и развитие методической работы Центра			
Цель: Повышение качества образовательных услуг и развитие профессиональной компетентности педагогов Центра посредством освоения новых психолого-педагогических технологий и методик диагностики, обучения, воспитания, коррекции и развития детей и подростков.			
Меры по совершенствованию и развитию методической работы в Центре	Ответственные	Сроки	
1. Организация работы педагогов над методической темой: «Внедрение в образовательный коррекционно-развивающий процесс современных психолого-педагогических технологий и методик».	Балашова Н.В.	Сентябрь	
2. Курсовая подготовка педагогов в РИРО, РГУ.	Балашова Н.В.	В течение года	

3. Организация работы методического объединения педагогов Центра.	Балашова Н.В.	Август	
4. Организация работы районных методических объединений: учителей-логопедов и педагогов-психологов.	Саунина Н.Г.	Август	
5. Использование компьютерных тематических материалов с интернет-сайтов в работе педагогов.	Балашова Н.В.	В течение года	
6. Организация работы педагогов над темами по самообразованию.	Балашова Н.В.	В течение года	
План повышения квалификации педагогов			
Тема	Ф.И.О. педагога	Сроки	
1. «Подготовка лиц, желающих принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе детей старшего возраста, с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, имеющих братьев и сестер, а также организация сопровождения замещающих семей (по модельным программам)»	Балашова Н.В. Березкина Е.Н. Назаркова М.И.	Сентябрь-октябрь. ФГБНУ «ИУО РАО» (дистанционное обучение)	
План работы МО педагогов Центра			
Проводимые мероприятия	Ответственный	Сроки	
1. Диагностическая деятельность педагога-психолога в образовательном учреждении (организации) в контексте реализации ФГОС. 2. Обзор периодической печати по логопедии, психологии (июнь-октябрь, «Логопед», «Школьный психолог», «Работа социального педагога в школе и микрорайоне»).	Балашова Н.В. Березкина Е.Н. Саунина Н.Г.	Ноябрь	
1. Многообразие коррекционно-развивающих методов в практике работы педагога-психолога (синквейн, изодиагностика и др.) 2. Отчет о работе по самообразованию.	Маланцева М.А. Назаркова М.И. Саунина Н.Г.	Март	
1. Аналитический отчет о работе МО за 2016 – 2017 учебный год, утверждение плана работы на следующий учебный год. 2. Обзор периодической печати по логопедии, психологии (ноябрь-февраль, «Логопед», «Школьный психолог», «Работа социального педагога в школе и микрорайоне»).	Балашова Н.В. Березкина Е.Н.	Июнь	
3. Организация работы по образовательной деятельности			
Диагностическая деятельность			
Мониторинг			
Вопросы мониторинга	Подведение итогов	Ответственные	Периодичность отслеживания, сроки
1. Психологическая готовность детей к обучению в школе.	Справка, совещание руководит. ДОУ	Балашова Н.В.	Сентябрь – октябрь, Апрель – май
2. Адаптация первоклассников к обучению в школе.	Справка в ОУ совещание руководит. ОУ	Березкина Е.Н.	Ноябрь – декабрь
3. Адаптация пятиклассников к обучению в среднем звене.	Справка в ОУ, совещание руководит. ОУ	Березкина Е.Н.	Ноябрь – декабрь

4.Готовность учащихся к обучению в среднем звене.	Справка, совещание руководит. ОУ	Березкина Е.Н. Балашова Н.В.	Апрель-май
5.Удовлетворенность родителей, педагогов и учащихся деятельностью ОУ.	Справка, совещание руководит. ОУ	Балашова Н.В.	Апрель-май
Диагностика			
1. Комплексное обследование детей с целью выявления недостатков в психическом развитии и (или) отклонений в поведении для ПМПК.	Заключение	Березкина Е.Н. Саунина Н.Г.	В течение года (по запросам)
2. Диагностика познавательной сферы детей с ОВЗ и детей инвалидов.	Заклучение	Балашова Н.В.	В течение года
3.Диагностика интеллектуальных способностей детей и подростков.	Справка	Березкина Е.Н.	В течение года
4. Диагностика склонностей, способностей, интересов, профессиональной направленности обучающихся.	Справка	Балашова Н.В.	В течение года
5.Логопедическое обследование детей.	Заклучение	Саунина Н.Г.	В течение года
6. Диагностика семьи, подростков, состоящих на разных видах учета.	Социальная карта семьи	Назаркова М.И.	В течение года
7. Диагностика интеллектуального развития детей, не посещающих дошкольные учреждения (Консультативный пункт).	Заклучение	Балашова Н.В.	В течение года
8. Диагностика по запросам родителей и образовательных учреждений.	Справки	Педагоги	В течение года
9. Текущая и итоговая (индивидуальная и групповая) диагностика результатов реализации общеобразовательных программ.	Справки	Педагоги	В течение года
4. Профилактическая деятельность			
	С кем проводится	Ответственные	Сроки
1.Работа Кабинета по пропаганде здорового образа жизни и профилактике наркомании: реализация профилактических программ и профилактических акций с детьми и подростками, проведение информационно-просветительской работы с родителями и педагогами.		Назаркова М.И.	Согласно плану работы кабинета
2. Подготовка и поддержка и сопровождение замещающих семей.			
2.1 Установление контакта с родственниками опекаемых и их опекунами.	Замещающие семьи района	Назаркова М.И.	В течение года
2.2. Помощь в оформлении документов.		Балашова Н.В.	В течение года
2.3. Взаимодействие с инспекторами по опеке и попечительству.		Назаркова М.И.	В течение года
2.4. Посещение семей с целью изучения условий, в которых живет ребенок.		Балашова Н.В.	В течение года
2.5. Беседа с ребенком, при необходимости – помощь в решение его проблем (моральных, психологических, материальных).		Назаркова М.И.	В течение года

2.6.Работа Клуба «Мы рядом – мы поможем»	Замещающие семьи района	Балашова Н.В.	В течение года
2.7.Подготовка граждан, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей (программа).		Назаркова М.И.	В течение года
3. Выпуск газеты для учащихся образовательных учреждений района «Переменка».	Учащиеся школ района	Балашова Н.В. Глоба А.А.	4 раза в год
4. Психологическая помощь выпускникам школ в период подготовки к итоговой аттестации. Программа психолого-педагогических мероприятий «Как психологически подготовиться к сдаче экзаменов».	Учащиеся 9, 11 классов школ района	Березкина Е.Н.	Февраль-май
5. Реализация программы «Я и моя профессия».	Учащиеся 9 классов школ района	Назаркова М.И.	Октябрь-апрель
6. Проведение занятий по профориентации учащихся среднего звена школ района.	Учащиеся 6-9 классов школ района	Назаркова М.И.	Октябрь-апрель
7. Реализация программы «Уроки общения для младших подростков».	Учащиеся 6 классов МОУ «Ермишинская средняя школа»	Назаркова М.И. Маланцева М.А.	Октябрь-апрель
8. Реализация программы «Социально-психологическая адаптация ребенка в обществе».	Учащиеся 1 классов МОУ «Ермишинская средняя школа»	Березкина Е.Н.	Сентябрь-ноябрь
9. Реализация программы «Первый раз в пятый класс».	Учащиеся 5 классов МОУ «Ермишинская средняя школа»	Маланцева М.А.	Сентябрь-ноябрь
10. Реализация программы «Познай себя».	Учащиеся 8 классов МОУ «Ермишинская средняя школа»	Маланцева М.А.	В течение года
11. Сопровождение детей и семей, находящихся в социально опасном положении			
11.1. Социально-педагогическая диагностика учащихся и их семей, постановка «социального диагноза».	Дети и семьи	Назаркова М.И. Березкина Е.Н.	В течение года
11.2. Изучение интересов и склонностей учащихся, способностей ученика, возможное включение его во внеурочную кружковую деятельность.		Назаркова М.И. Березкина Е.Н.	В течение года
11.3. Коррекционная работа по профилактике отклонений в поведении.		Назаркова М.И. Березкина Е.Н.	В течение года
11.4. Посещение семей с целью изучения условий, в которых живет ребенок.		Назаркова М.И.	В течение года
11.5. Собеседование с ребенком, при необходимости – помощь в решение его проблем.		Назаркова М.И.	В течение года
11.6. Консультации для родителей, педагогов, учащихся.		Назаркова М.И. Березкина Е.Н.	В течение года

11.7. Участие в заседаниях Совета профилактики ОУ по вопросам организации воспитательной и профилактической работы.	Дети и семьи	Назаркова М.И. Березкина Е.Н.	В течение года
11.8. Участие в работе КДН и ЗП.		Назаркова М.И. Березкина Е.Н.	В течение года
12. Представление интересов несовершеннолетних в суде, интересов детей-сирот и лиц из их числа			
12.1. Организация участия специалистов Учреждения в мероприятиях (следственные действия, заседания суда) с участием несовершеннолетних		Балашова Н.В.	По запросу
12.2. Участие в судебных процессах, связанных с защитой прав детей-сирот и лиц из их числа		Балашова Н.В.	По запросу
5. Коррекционно-развивающая деятельность.			
1. Коррекционно – развивающие индивидуальные занятия с детьми с логозаклчением: ФНР, ФФНР, ОНР; с детьми с нарушением устной и письменной речи по программам: – «Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов». – «Коррекционно-развивающая работа в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи». – Коррекционно-развивающие занятия по дислалии (индивидуальные планы).		Саунина Н.Г.	Сентябрь-май
2. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов.		Саунина Н.Г. Березкина Е.Н.	Сентябрь-май
3. Развивающее занятие с дошкольниками по программе «Занятия по развитию интеллекта детей 5-7 лет».		Березкина Е.Н.	Сентябрь-май
4. Коррекционно-развивающее занятие с младшими школьниками по развитию когнитивной сферы «120 уроков психологического развития младших школьников».		Березкина Е.Н. Маланцева М.А.	Сентябрь-май
5. Коррекционные занятия с детьми, имеющих нарушения в поведении.		Березкина Е.Н. Маланцева М.А. Назаркова М.И.	Сентябрь-май
6. Психокоррекция эмоционально-волевой и личностных сфер детей и подростков.		Березкина Е.Н. Маланцева М.А. Назаркова М.И.	Сентябрь-май
7. Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков, состоящих на разных видах учета.		Березкина Е.Н. Назаркова М.И.	Сентябрь-май
8. Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков из замещающих семей, детей из семей СОП.		Березкина Е.Н. Назаркова М.И.	Сентябрь-май
6. Консультативная деятельность			
1. Консультирование родителей, законных представителей, педагогов по вопросам обучения и воспитания детей.	Психолог, социальный педагог, логопед		В течение года
2. Консультирование родителей, законных представителей, воспитателей и педагогов по вопросам речевой патологии.			В течение года
3. Тематические консультации для родителей дошкольников.			В течение года
4. Тематические консультации для учителей начальной школы «Трудности адаптации первоклассников к школьной жизни».			В течение года

7. Психолого-педагогическое просвещение		
Работа с педагогическими кадрами		
1. Семинар-практикум для воспитателей «Профилактика эмоционального выгорания педагогов».	Балашова Н.В.	Ноябрь
2. Семинар-практикум для учителей начальных классов «Приемы обучения детей с нарушениями речи».	Саунина Н.Г.	Февраль
3. РМО учителей начальных классов. «Как повысить мотивацию ребенка к обучению в школе».	Назаркова М.И.	Март
4.РМО предметников. «Тренинговое занятие «Подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ»».	Березкина Е.Н.	Март
5. РМО учителей начальных классов. «Тренинговое занятие «Формирование навыков саморегуляции учителей и профилактика эмоционального выгорания педагогов»».	Балашова Н.В.	Ноябрь
6. РМО учителей начальных классов. Диагностическая деятельность педагога-психолога в образовательном учреждении (организации) в контексте реализации ФГОС.		
7. Районный фестиваль педагогических идей. «Мини-тренинг на снятие напряжения, включение в работу».	Балашова Н.В.	Март
8. Совещание заведующих МДОУ. «Результат мониторинга «Подготовка дошкольников к обучению в школе»».	Березкина Е.Н.	Сентябрь
9. Совещание руководителей ОУ района. «Результаты мониторинга «Готовность четвероклассников к обучению в школе», результаты анкетирования учащихся 6 – 11 классов «Алкоголь и табак в вашей жизни»».	Балашова Н.В.	Май
Работа с родителями		
1. Клуб для родителей и детей с нарушениями речи «Две ладошки».	Саунина Н.Г.	В течение года
2. Клуб для замещающих семей «Мы рядом, мы поможем».	Назаркова М.И.	В течение года
3. Обучение кандидатов в замещающие родители по Программе подготовки граждан, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.		
4. Родительское собрание «Психологические особенности подросткового возраста».		
5. Родительское собрание «Готовность ребенка к обучению в школе».		
6. Родительское собрание «Суицид в подростковой среде»		
7. Родительское собрание «Особенности адаптации детей в первом классе».		
8. Родительское собрание «Адаптация ребенка в пятом классе».		
9. Родительское собрание «Причины начало употребления ПАВ. Особенности формирования зависимости в подростковом возрасте».		
10. Родительское собрание «Виды нарушений в поведении детей и подростков».		
11. Родительское собрание «Как правильно подготовить ребенка к сдаче экзаменов».		
12. Родительское собрание «Тренинг развития детско-родительских отношений «Условная и безусловная любовь».		

Психологическое просвещение населения района через выступления в рубрике «На приеме у психолога» районной газеты «Ермишинский вестник»
Психологическое просвещение населения района через официальный сайт Центра

**План-график
выполнения работ по проведению мероприятий
Кабинета по пропаганде здорового образа жизни и профилактике наркомании
на 2016-2017 учебный год**

№	Тема мероприятия	Адресат	сроки
Организационные вопросы			
1	Составление и утверждение плана работы.		август
2	Выявление неблагополучных детей.	р.п. Ермишь, Ермишинского района	сентябрь
3	Консультации по проведению классных часов по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.	педагоги ОУ Ермишинского района	сентябрь
Диагностическая работа			
1	Социально-психологическое тестирование раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	7-11 классы ОУ Ермишинского района	ноябрь
2	Мониторинг «Алкоголь в Вашей жизни».	9-11 классы ОУ Ермишинского района	апрель-май
3	Мониторинг «Курение и здоровье».	7-9 классы ОУ Ермишинского района	апрель-май
Работа с учащимися:			
Мероприятия по профилактике детского суицида			
1	Стеновая консультация «Аффективное суицидальное поведение. Меры профилактики суицида».	учащиеся ОУ Ермишинского района	январь
2	Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими слабую психику.	учащиеся ОУ Ермишинского района	в течение года
3	Консультации психолога.	учащиеся ОУ Ермишинского района	в течение года
Мероприятия, по правовому просвещению. Месячник правовых знаний и профилактики правонарушений (ноябрь 2016)			
1	Оформление стенда «Ты и закон».	учащиеся ОУ Ермишинского района	в течение месяца
2	Беседы на классных часах: «Правила поведения для учащихся. Для чего они нужны?»	3-4 классы ОУ Ермишинского района	в течение месяца
3	Правовой турнир «Страна правовых знаний».	5 классы ОУ Ермишинского района	в течение месяца
4	Профилактическое занятие: «Подросток и закон».	6-7 классы ОУ Ермишинского района	в течение месяца
5	Профилактическое занятие: «Как научиться быть ответственным за свои поступки?»	8-9 классы ОУ Ермишинского района	в течение месяца
Мероприятия ко Всемирному дню борьбы со СПИДом (декабрь 2016)			

1	Оформление информационных стендов, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом.	учащиеся ОУ Ермишинского района	в течение месяца
2	Беседа «Что надо знать о ВИЧ/ СПИД».	10-11 классы ОУ Ермишинского района	в течение месяца
Мероприятия по ЗОЖ			
1	Ток-шоу «Полезные и вредные привычки».	5-6 классы ОУ Ермишинского района	в течение месяца
2	Эрудит-турнир «Наука быть здоровым».	8 классы МОУ «Ермишинская средняя школа»	7 апреля
3	Профилактическая акция в ДОЛ «Олимпийский» «Все здоровые люди любят жизнь».	учащиеся ОУ Ермишинского района	27 июня
Мероприятия по ЗОЖ с дошкольниками			
1	Профилактическое занятие «Вредные привычки».	дошкольники МДОУ Детский сад №2,3	октябрь
2	Профилактическое занятие «Добрый доктор стоматолог».	дошкольники МДОУ Детский сад №2,3	декабрь
3	Игра-путешествие «Путешествие в страну Здоровячков».	дошкольники МДОУ Детский сад №2,3	март
4	Игровое занятие «Хочу быть воспитанным».	дошкольники МДОУ Детский сад №2,3	май
Работа с учащимися, состоящими на разных видах учета			
1	Операция «Подросток».	учащиеся ОУ Ермишинского района	до 5 октября
2	Игра «В кругу друзей».	подростки, состоящие на разных видах учета	октябрь
3	Самохарактеристика «Что во мне хорошего, что во мне плохого».	подростки, состоящие на разных видах учета	ноябрь
4	Тренинг «Реклама на самого себя».	подростки, состоящие на разных видах учета	декабрь
5	Тренинг «Правила общения».	подростки, состоящие на разных видах учета	январь
6	Тренинг «Как работать над собой».	подростки, состоящие на разных видах учета	февраль
7	Кинолекторий «Ступени, ведущие вниз».	подростки, состоящие на разных видах учета	март
8	Круглый стол «Ты вправе знать».	подростки, состоящие на разных видах учета	апрель
Конкурсы по ЗОЖ			
1	Конкурс буклетов «Это тебя касается».	7-11 классы ОУ района	ноябрь
2	Конкурс коллажей «Все здоровые люди любят жизнь».	учащиеся ОУ Ермишинского района	июнь
Работа с родителями:			
1	Выступления на родительском собрании по теме: «Роль семьи в воспитании детей».	родители учащихся ОУ района	ноябрь
2	Выступления на родительском собрании по теме: «Суицид в подростковой среде».	родители учащихся ОУ района	март